



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：风景园林
	代码：0953
授权级别	博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月31日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本情况.....	1
2.学位授权点建设情况.....	1
3.研究生招生情况.....	3
4.在读研究生基本情况.....	4
5.研究生毕业及学位授予基本情况.....	4
6.研究生就业基本状况.....	4
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	5
1.思想政治教育队伍建设.....	5
2.理想信念和社会主义核心价值观教育.....	5
3.学位点文化建设情况.....	6
4.学位点日常管理、服务工作情况.....	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
1.课程建设与实施情况.....	7
2.导师选拔培训情况.....	7
3.师德师风建设情况.....	8
4.学术训练情况.....	8
5.学术交流情况.....	9
6.研究生奖助情况.....	9
四、研究生教育改革情况	10
1.人才培养情况.....	10
2.教师队伍建设情况.....	11
3.科学研究情况.....	11
4.传承创新优秀学科文化情况.....	12
5.国际合作交流等方面的改革创新情况.....	12
五、教育质量评估与分析	12
1.学位授权点自我评估进展及问题分析.....	12
2.学位论文抽检情况及问题分析.....	12
六、改进措施	13
1.学位授权点现存问题改进建议.....	13
2.学位授权点建设发展的思路与举措.....	13

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

吉首大学土木工程与建筑学院风景园林硕士专业学位点于 2022 年获批，2023 年首次招生，学位点以服务国家生态文明建设、乡村振兴、城乡一体化发展等战略需求，设有风景园林植物与应用、风景园林规划与设计、大地景观规划与生态修复等研究方向。秉持“立足湘西，面向湖南，辐射全国，服务基层”的办学理念，充分发挥学校生态学、建筑学、城乡规划等一流专业学科群办学优势与地域资源优势。通过“校企协同育人、校地深度融合、资源共建共享”等途径，打造“政校企联合、德才艺兼备”的教学平台与师资队伍，强化专业实践动手能力、创新能力、创业意识与能力的培养，逐步形成了“国际视野、本土行动、现代思维”的育人特色。

学位点围绕乡村振兴、新型城镇化、风景名胜区生态保护等国家生态文明建设，综合运用科学和人文、技术和艺术的手段，重点研究山地城乡人居环境，以协调人和自然之间的关系为宗旨，培养从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理，“品德好、能力强、吃得苦、后劲足”的高层次应用型专门人才。

2.学位授权点建设情况

(1) 培养目标

1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具备良好的政治素质、丰富的人文素养、强烈的社会责任感和优良的职业道德。

2) 掌握植物学、生态学等的基本理论与方法, 注重环境保护、生态平衡和可持续发展。

3) 掌握风景园林规划设计、工程施工与管理坚实的基础理论和系统的专业知识, 具有一定的艺术素养, 具备承担风景园林规划设计、建设、管理和科研工作的能力。

4) 具备开放的国际化视野, 具备全局性、前瞻性的战略思维能力, 具备综合解决实际问题的能力, 能够把握风景园林行业前沿的设计理念和发展趋势, 协调处理人与自然、人与社会的共生关系。

5) 熟练地掌握一门外国语, 能够阅读本专业领域的外文资料, 具有应用外语开展研究和实践活动的能力。

(2) 研究方向

1) 风景园林植物与应用

本方向立足武陵山区丰富的野生植物资源、优质的园林植物种质资源, 依托区域内建设的各类世界自然遗产、国家自然保护区、国家森林公园、国家地质公园等重要生态综合体开展园林植物应用研究。应用领域包括城乡绿地建设中的森林康养、园林植物造景、生态防护、绿地修复等。研究范围包括城乡园林植物多样性与保护、园林植物配置、园林植物种植与养护、风景园林植物与生态分析、古树名木保护、园艺疗法、生态植物恢复等。

2) 风景园林规划与设计

本方向以风景园林学、景观生态学、建筑学、城乡规划学等为理论基础, 结合园林空间营造技法, 依托区域内特色风景园林资源和独

特的地质地貌，汲取乡土民族文化，面向武陵山区内的中小城镇、乡村、风景区等园林绿地建设开展景观规划设计研究，包括园林工程与建筑设计、园林景观生态规划与设计、中小城镇规划与设计、城市绿地系统规划设计、风景名胜区规划设计、民族传统村落与民居保护、户外游憩空间设计、国家森林公园保护规划设计等内容。

3) 大地景观规划与生态修复

本方向以维护人类居住和生态环境的健康与安全为目标，在生物圈、国土、区域、城镇与社区等尺度上进行多层次的研究和实践。应用领域包括区域景观规划、湿地生态修复、旅游区规划、绿色基础设施规划、城乡绿地系统规划、城乡绿线划定等。研究范围包括滨水景观生态修复、山地景观规划、风景区保护与生态修复、村镇绿地系统规划、城乡绿色基础设施规划等。

3. 研究生招生情况

2023 年录取风景园林专业硕士研究生 24 人，生源主要来自于湖南省内，省外生源占比 12.5%。

表 1：2023 级新生情况一览表

学号	姓名	性别	生源地	专业
2023700515	黄紫怡	女	河北省定州市	风景园林
2023700516	刘骥	男	湖南省长沙市	风景园林
2023700517	费星	男	湖南省衡阳市	风景园林
2023700518	陈威凯	男	湖南省衡阳市	风景园林
2023700519	彭之威	男	湖南省衡阳市	风景园林
2023700520	唐金钰	女	湖南省新邵县	风景园林
2023700521	邓淇丰	男	湖南省邵阳市	风景园林
2023700522	帅凌傲	男	湖南省常德市	风景园林

2023700523	符永靖	男	湖南省张家界市	风景园林
2023700524	易云弟	女	湖南省张家界市	风景园林
2023700525	刘鉴源	男	湖南省武冈市	风景园林
2023700526	吴婷	女	湖南省岳阳市	风景园林
2023700527	严晨光	男	河北省保定市	风景园林
2023700528	杨胜妃	女	湖南省衡阳县	风景园林
2023700529	向晓芳	女	湖南省吉首市	风景园林
2023700530	唐而如	女	湖南省东安县	风景园林
2023700531	伍妍诗	女	湖南省娄底市	风景园林
2023700532	邓钰烨	女	湖南省常德市	风景园林
2023700533	谢沛洋	男	湖南省衡阳市	风景园林
2023700534	张淳	男	湖南省衡阳市	风景园林
2023700535	苏依	女	湖南省冷水江市	风景园林
2023700536	戴昊	男	湖南省湘西土家族苗族自治州吉首市	风景园林
2023700537	王永谦	男	湖南省保靖县	风景园林
2023700538	张娟	女	四川省巴中市	风景园林

4.在读研究生基本情况

目前，土木工程与建筑学院风景园林在读硕士研究生 24 人，均为 2023 级。其中，男生 13 人，女生 11 人；少数民族学生 5 人，占 20.8%。政治面貌主要为共青团员，中共党员和预备党员 5 人，群众 2 人。

5.研究生毕业及学位授予基本情况

2023 年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无毕业生。

6.研究生就业基本状况

2023 年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无就业数据。

7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

风景园林专业学位硕士点现有在职校内硕士生导师 19 名，校外

硕士生导师 16 名，（含 2023 年新增校内导师 3 名，校外兼职导师 15 名），校内在职导师学历结构为博士生 12 名，硕士生 7 名；职称结构为教授 3 名，副教授 11 名，高级工程师 1 名，讲师 4 名；年龄结构为 50 岁以上 5 人，40 岁以上 8 人，30 岁以上 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学位点高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本。学院专门成立了以主管研究生思想政治工作的学院党委书记向成绪为组长、分管研究生教育培养的副院长刘卫国为副组长，以及研究生秘书、研究生就业专干、研究生导师代表为成员的院研究生思想政治教育工作小组；并组建了学位点研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

理想信念教育是国家意识形态教育的重要组成部分，旨在培养学生的正确思想观念和道德观念，引导学生坚定理想信念，树立正确的人生价值观。社会主义核心价值观教育是培养学生拥抱社会主义核心价值观，树立正确的世界观和人生观，建立正确的道德观的教育。这些教育旨在引导学生牢固树立正确的思想和观念，坚定对社会主义的信仰和理想，为祖国和人民作出贡献。

学位点在培养教育过程中，理想信念和社会主义核心价值观教育贯穿于各个方面。要求导师以身作则，通过自己的言行举止示范和引导学生树立正确的理想信念和核心价值观。并开展形式多样的主题教

育活动，如“课程思政”、“社会实践”等，引导学生正确认识社会主义核心价值观，树立正确的思想觉悟和人生目标。同时，学位点为进一步宣传贯彻党的二十大精神，积极开展社会主义核心价值观教育。土木工程与建筑学院研究生党支部在召开支部会议时，不断深入学习党的二十大精神，还动员全体党员、发展对象、入党积极分子以课题组形式积极开展主题讨论。

3.学位点文化建设情况

本学位点注重学科文化建设常态化。学院研究生教育以“匠心土建 星耀天门”质量文化品牌为统领，以工匠精神为核心，全方位构建了突出高质量土建人才培养的模式，具有鲜明的高质量人才培养特色。不仅契合了当前立德树人、新工科建设精髓要义，更是通过质量文化品牌上承多源高质量发展目标。

新生入校后，及时开展新生入校教育，详细介绍本学位点的发展历史和特色领域，讲解了风景园林专业培养方案，并在研究生服务系统中制定个人培养方案，详细介绍《土木工程与建筑学院全日制硕士研究生学业奖学金评定实施细则》，解读国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等奖助学金的申请条件等。

同时，向新生介绍如何申报校级科研项目，例如研究生院组织的研究生科研项目、科技处组织的学生科研项目、研究生创新基地科研项目等，并讲解科研项目申报书的内容和写作方法。研究生入校后，定期召开主题班会促进学位点文化建设。

4.学位点日常管理、服务工作情况

学位点实时跟进学生在校学习和科研情况。严格执行学校政策，做到全方位监督管理。有序开展研究生专业实践活动并取得佳绩，组织研究生参加 2023 年湖南省风景园林学科竞赛。

2023 年下学期，完成 2023 级风景园林研究生 24 名新生学生档案接收工作。根据学校奖学金评定文件及相关文件，完善学院学业奖学金评定文件，顺利完成了 2023 年优秀干部、学业奖学金及国家助学金等各项评奖评优的评审工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

根据研究生院要求，顺利完成 2023 版风景园林研究生培养方案修订调研论证报告及校内专家诊断意见汇编、培养方案定稿。针对 2023 级风景园林专业硕士各方向不同侧重点，开设《武陵山区野生观赏植物开发与应用》、《乡村景观规划设计专题》、《湘西传统村落与民居保护利用》、《旅游城镇规划与设计实践》等特色选修课程。

2.导师选拔培训情况

(1) 研究生指导教师的遴选

在学院研究生指导教师的遴选工作上，根据其教学水平、科研能力、指导经历和管理能力等方面进行考察，以确保其在研究生培养中的专业水平和管理能力得到充分发挥。为进一步强化研究生导师队伍，促进学位点和学科建设，提高研究生培养质量，学院完成 2023 年研究生导师遴选和认定工作，新增 3 名校内导师、15 名校外导师，学院完成公示，进入学校公示阶段。

(2) 研究生指导教师的培训

针对不同的教师特点，学院有针对性地开展研究生指导教师的培训，包括学科前沿知识的普及、科研方法论的培训、指导研究生的指导原则等方面的培训。通过讲座、研讨会、实践教学等形式的培训，以期提高指导教师的教学质量、创新能力和管理水平，为研究生的培养提供有力的支持。

3. 师德师风建设情况

我院 2023 年深入贯彻党的二十大精神，学位点在本年度继续加强师德师风建设，通过集中学习党的二十大精神，开展“一月一课一片一实践”等主题活动，不断加强师德师风建设。未出现师德师风问题。

4. 学术训练情况

(1) 专业实践

有序开展研究生专业实践活动并取得佳绩。2023 年完成桑植县 20 个村、慈利县 21 个村的村庄规划编制工作，张家界市桑植县竹叶坪乡浸峪村旅游规划，张家界市沅澧坪风情小镇发展规划，张家界市园林绿地外来入侵物种普查等服务地方项目 10 余项。

(2) 学科竞赛

2023 年 9 月学院研究生危清华等获得由湖南省风景园林学会主办第一届湖南省“和美乡村·幸福庭院”创意设计大赛二等奖 2 项。学院组织研究生参加 2023 年湖南省风景园林学科竞赛，获研究生组二等奖 1 项。

学院积极开展研究生课堂教学竞赛组织工作，推选学院研究生任课教师参与首届研究生思政教学竞赛，杨靖老师获得省级二等奖。

(3) 科研训练

2023 年学院风景园林导师获国家自然科学基金项目立项 1 项、省自然科学基金立项 2 项,吴吉林教授申报的“社区与农户视角下民族地区旅游乡村韧性演变：特征·机制·趋势”，张佳文博士申报的“山区高速铁路桥隧段风屏障的气动机理及优化研究”获批省自科立项。

完成“武陵山区风景园林硕士研究生联合培养创新基地”校级产教融合培养基地检查工作，并在基地进一步开展校企合作项目。

组织完成研究生参与科研项目申报，2023 年风景园林研究生共申报 11 项校级以上课题,立项 5 项。

5.学术交流情况

2023 年 9 月 5 日上午，学院特邀浙江大学陈欣教授和唐建军教授在学院会议室为学院师生召开以“稻鱼生态系统研究与思考”“成就一个有趣的人生”为题的学术报告。

2023 年 10 月 10 日下午，学院特邀吉首大学药学院院长陈功锡教授为研究生召开以“研究生如何做好科研”为题的学术讲座。

2023 年 11 月 3 日至 5 日，学院研究生导师刘卫国等参加第十二届中国风景园林教育大会，并以“文旅融合视域下乡村规划和景观设计实践”为题做分论坛专题报告。

6.研究生奖助情况

2023 年，土木工程与建筑学院研究生管理顺利完成研究生国家

奖学金、学业奖学金、助学金工作。严格按照相关文件要求，风景园林研究生评选出 18 名学业奖学金（吴婷等），其中一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 12 名；23 名国家助学金（杨胜妃等）。在研究生奖助学金工作中，始终秉承实事求是原则，严格遵照国家、学校的规章制度。评选之初，做好宣传动员工作，帮助学生了解各项评选细则，以便于学生参照细则准备符合要求的材料。评选时，深入了解申请学生的个人情况、材料真实情况，成立以学院主管研究生工作的领导为组长的评选组进行评选，并要求各级班委参与到评选工作中，保证评选的公正性、公平性。按照评选细则，处理学生对材料的争议。此外，为确保评选结果的无误性，评选名单会公布在学院官网与公示栏处，供师生查阅。评选结束后，树立优秀榜样，总结经验，调动学生学习、科研积极性，营造良好的学习、科研氛围。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养情况

顺利完成 2023 级研究生新生与导师互选工作，为确保研究生培养质量，导师指导一届研究生的名额限制为不超过 3 人，鼓励双导师制。积极动员 2023 级研究生新生申报科研项目，尽快进入科研状态。

表 2：风景园林硕士点科学研究项目申报汇总表

编号	申请人	导师	项 目 名 称	项目类别
1	戴昊	吴吉林 教授	基于 SBE 法的张家界市公园美景度评价	研究生专项
2	邓钰桦	董爱文 教授	基于扎根理论的校园荷景审美价值识别	研究生专项
3	刘鉴源	杨靖 讲师	基于公园城市理念的组团选线研究——以张家界市枫香岗-茅溪河为例	研究生专项
4	刘骥	刘卫国 副教授	新中式园林景观在别墅住宅区中的应用研究	研究生专项
5	彭之威	晏丽 副教授	土家族特色民宿景观设计研究	研究生专项
6	苏依	晏丽 副教授	民族地区乡村旅游与新型农村社区协同发展研究——龙山县捞车河村个案考察	研究生专项

7	苏依	晏丽 副教授	湘西地区传统村落适老性疗愈景观的设计策略——以龙山县捞车河村为例	研究生专项
8	唐金钰	吴吉林 教授	基于 AHP—TOPSIS 法的张家界乡村景观游客满意度评价及障碍因子分析	研究生专项
9	严晨光	卓德兵 副教授	森林公园声景智能识别与体验性评价——以张家界国家森林公园为例	研究生专项
10	杨胜妃	董爱文 教授	独花兰类原球茎诱导及快速增殖研究	研究生专项
11	张娟	田建林 副教授	基于城市双修理念下滨水公园景观设计研究	研究生专项

2. 教师队伍建设情况

科学合理安排研究生教学任务。及时根据人才培养方案落实研究生课程任务安排及排课工作、教学日历及学期成绩上报等工作，教学任务落实时确保任课老师具备博士学位或副高级以上职称以提升研究生教学质量及培养成效。

积极壮大研究生导师队伍，派遣黄志平、杨靖等到张家界规划设计研究院等实习基地挂职锻炼，深挖校外资深硕士生导师，提升专业学位培养水平。2023 年遴选校外优秀导师 15 名，其中正高级职称 2 名、高级职称 13 名，主要来自于湖南省国土资源规划院、湖南省建筑设计院集团股份有限公司、湖南省水利水电勘测设计规划研究总院有限公司、湖南城市学院设计研究院有限公司等知名设计院院长、总工及负责人。

3. 科学研究情况

加强科研管理、谋求科研项目突破与可持续发展。2023 年学院获国家自然科学基金项目立项 1 项、省自然科学基金立项 2 项。

学院重视服务地方经济建设，加强对接地方服务、凝练科研方向、提高科研水平。2023 年完成桑植县 20 个村、慈利县 21 个村的村庄

规划编制工作，张家界市桑植县竹叶坪乡浸峪村旅游规划，张家界市沅澧坪风情小镇发展规划，张家界市园林绿地外来入侵物种普查等服务地方项目 10 余项。

4.传承创新优秀学科文化情况

为更好传播风景园林学科文化，秉承“立足湘西，面向湖南，辐射全国，服务基层”办学理念，学位点以研究生导师会议、研究生班会、研究生座谈等形式为载体，鼓励创新，培养优秀学科文化。刘卫国团队“张家界市少数民族特色村寨保护与发展规划”申报国家中华传承主题案例获研究生院推荐。学院在鼓励学生深挖大湘西、张家界等自然风景特色，发挥学科地缘优势。

5.国际合作交流等方面的改革创新情况

当前，我院国际合作交流开展不足，学院制定不断改善政策举措，鼓励本院教师走出去，积极参加国际会议，并给予一定的经费支持；鼓励学科积极申办国际会议，学院将给予最大的经费支持。

五、教育质量评估与分析

1.学位授权点自我评估进展及问题分析

本学位点招生以来能通过产教融合路径，建构与实践基地的合作关系并反哺专业学位硕士的校内培养环节，有效延展课堂教学到行业一线，提供学生学以致用用的实践平台。但也存在研究方向不够精准，定位与特色不突出、不鲜明，行业导师参与人才培养的还有待进一步加强合作等问题。另外学院研究生培养经费需进一步增加，以满足邀请国内外知名专家进行后续开题、答辩、学术交流等学术活动。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2023年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无毕业论文。

六、改进措施

1.学位授权点现存问题改进建议

(1) **进一步加强实践环节。**提高学生参与实际项目管理和实验室操作的机会，使学生能够更好地掌握应用技能和实践经验。同时，可以采取更多样化的实践模式，如校内外实践基地、实习、访学、参观调研等。

(2) **逐步提高导师指导水平。**学位点需更加注重学术交流和思想碰撞，强化各导师的专业方向和团队建设，加强学生的研究交流和互动，开展学术研讨和讲座，建立一个开放式的交流平台，形成学术氛围和学习环境，以更专业的视野和更全面的教育方法来激发学生的学习兴趣和应用能力。

2.学位授权点建设发展的思路与举措

(1) **建立全方位教学支持机制。**在课程设置和教学法手段方面，采用先进的教学技术，应用数字化手段，如模拟规划设计软件、现场演示和互动课堂等，来实现更好地教学效果。同时，建立更多元化的教育资源和咨询服务，帮助学生解决知识学习和实践环节中存在的问题。进一步优化学科课程设置，切实以研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展，着力增强研究生实践能力、创新能力，固本培元、筑牢根基，完善教育评价体系，确保严进、严育、严出，推动学院研究生教育高速发展、高质量发展。

(2) 加强学术交流，到行企业锻炼。以走出去，引进来方式给导师们创造学术交流学习的机会；积极参加各级各类导师的师德师风、业务能力的培训，尤其积极参加全国风景园林专业学位研究生教育委员会组织的培训活动，促进与行业企业的联系，邀请业界专家参加学习、研究和实践活动，为学生提供与实践需要相适应的知识、技能和经验，同时有效解决学生的职业选择和行业真实情况的深入认知。

(3) 进一步凝练学位点的研究方向和办学特色，激发学科创新活力。根据国家乡村振兴战略以及湖南省“三高四新”美好蓝图，结合武陵山区资源及产业特点，重点围绕区域生态旅游与乡村振兴及旅游目的地建设进行研究，以体现本学位点的区域特点与优势，与其他区域授权点差异化发展。学位点应更加注重改革的系统性、整体性、协同性，加强校地企合作，促进科教融合和产教融合，切实发挥院校、行业、社会多主体协同作用，切实为党和国家培养造就一批政治素养、科学素养、实践素养兼备的高层次应用型专门人才。