



# 吉首大学

## 学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：生物与医药
	代码：0860
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月31日

# 目 录

## 一、总体概况

- 1.学位授权点基本情况
- 2.学位授权点建设情况
- 3.研究生招生情况
- 4.在读研究生基本情况
- 5.研究生毕业及学位授予基本情况
- 6.研究生就业基本状况
- 7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

- 1.思想政治教育队伍建设
- 2.理想信念和社会主义核心价值观教育
- 3.学位点文化建设情况
- 4.学位点日常管理、服务工作情况

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

- 1.课程建设与实施情况
- 2.导师选拔培训情况
- 3.师德师风建设情况
- 4.学术训练情况
- 5.学术交流情况
- 6.研究生奖助情况

#### **四、研究生教育改革情况**

- 1.人才培养情况
- 2.教师队伍建设情况
- 3.科学研究情况
- 4.传承创新优秀学科文化情况
- 5.国际合作交流等方面的改革创新情况

#### **五、教育质量评估与分析**

- 1.学位授权点自我评估进展及问题分析
- 2.学位论文抽检情况及问题分析

#### **六、改进措施**

- 1.学位授权点现存问题改进建议
- 2.学位授权点建设发展的思路与举措

## 一、总体概况

### 1. 学位授权点基本情况

吉首大学现为国家民委与湖南省人民政府共建高校、教育部本科教学工作水平评估优秀学校、湖南省研究生培养过程质量评估优秀学校、为博士学位授权单位、湖南省一本批次录取招生学校。建校以来，学校立足民族贫困山区艰苦奋斗办学，在培养本土人才、研究地方资源、传承民族文化和服务地方发展等方面发挥了不可替代的重要作用。

《生物与医药》专业学位点由药学院、生物资源与环境科学学院、化学化工学院联合申报，为2022年新获批专业，2024年秋季招收第二届生物与医药学生。

### 2. 学位授权点建设情况

生物与医药学科现拥有化学学科所拥有的国家地方联合工程实验室、国家级化学实验教学示范中心、省级重点实验室、省级工程中心等10余个省级科研平台。教学科研设施较齐全，实验室面积9400平方米。已形成师资结构合理、年富力强的学科团队和队伍。

生物与医药专业现设有食品工程、制药工程和生物技术与工程3个研究方向，研究生招生、培养和管理等分别归口于化学化工学院、药学院和资源与环境学院。为此，该专业硕士学位点拥有高水平师资队伍和学科平台，依托武陵山区丰富农林资源，与产业、行业深度融合，实施协同教育，培养在生物与医药领域具有工程设计、产品研发和技术创新能力的高层次应用型工程技术人才。

制药工程：主要在药用植物资源利用与民族医药开发等领域，开

展植物药用成分分离分析技术、民族医药开发新工艺、以及天然药物的创制、药物合成新工艺等方面的研究。

食品工程：主要在食物资源高值化利用、传统发酵食品加工、白酒酿造等技术领域，开展特色农产品精深加工、食药两用资源高效利用和开发、地方特色传统发酵食品现代化生产、馥郁香型白酒酿造工艺优化等方面的研究。

生物技术与工程：主要在植物生物工程、微生物发酵工程、酶工程应用及分子诊断等技术领域，开展优良品种选育、天然产物活性成分提取、生物发酵产品开发和疾病诊断等方面的研究。

### 3.研究生招生情况

2024年秋季共招收生物与医药全日制硕士研究生学生36名。

### 4.在读研究生基本情况

生物与医药专业在读研究生共79名。

### 5.研究生毕业及学位授予基本情况

暂无。

### 6.研究生就业基本状况

暂无。

### 7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现拥有兼职博士生导师3人，硕士研究生导师34人，90%以上具有博士学位，70%以上具有高级职称。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1.思想政治教育队伍建设

生物与医药学科形成了以学院党委书记为组长，研究生导师为主

体，全院老师共同参与的研究生思想政治教育队伍。现有一大批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

## 2.理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点硕士生参与学校开设的《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等思政课程。本学位点的各门课程坚持贯穿马克思主义立场、观点、方法的教育，结合专业特色，优化教学大纲制定。坚持用好课堂教育这一主渠道，加强教师培训、课堂管理，积极探索“课程思政”“导学思政”工作机制，将思政教育与科研学习、特色实践活动有机结合。

## 3.学位点文化建设情况

思想政治工作体系建设，贯穿学校办学治校和事业发展始终。学院党委结合研究生思政教育特点、规律和专业特色，聚焦立德树人根本任务，以党建赋能思政教育创新工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终将政治建设摆在首位，融入“课程思政”和“导学思政”建设，教育学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，并以培根铸魂为核心点，通过主题党日、微党课、青年大学习主题团课等形式，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，强化价值引领，积极向党组织靠拢。

## 4.学位点日常管理、服务工作情况

学院定期开展研究生思想政治理论学习，主题教育，掌握研究生思想状况，尤其加强对特殊群体研究生的帮扶，并且定期的深入学生群体中了解学生思想状况。做好研究生班级学生干部的选拔和配备工

作，院系研究生会的学生干部管理与培养，做好班级学生干部与研究生会之间的联系、协调，及时了解学生干部的工作能力及工作作风建设情况。定期做好研究生安全教育工作，学生学期注册工作，学生的请、销假管理。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### 1. 课程建设与实施情况

学分要求：本专业取得学位的最低学分要求为 32 学分；其中，课程学分为 25 学分（公共学位课 7 学分、专业基础课 5 学分、专业方向课 6 学分、选修课 7 学分），专业工程实践 6 学分，学术活动 1 学分。

课程设置：本专业硕士研究生课程设置分为公共课、专业基础课、专业方向课、专业选修课及专业实践。硕士研究生应按照各研究方向、硕士学位学分及培养方案的要求，修完培养计划中规定的课程。设置专业方向课程，由学生根据研究方向进行选修；设置专业选修课程，由学生根据研究课题进行选修；实践环节为专业实践。跨专业和同等学历的研究生应补修本科阶段的主要课程，要求通过考核，取得及格成绩，但不计学分。详见下表 1。

课程教学：课程教学采用教师重点启发式讲解与研究生集体讨论相结合；研究生自学与指导教师个别辅导相结合。课程学习与专题研究相结合，理论知识与实验研究相结合。充分调动研究生学习和研究的积极性和主动性，培养治学严谨、勇于创新 and 理论与实践相结合的学风。

课程考核：课程学习考核的方式分为考试和考查两种，考试成绩

按百分制评定，考查成绩按及格与不及格记。考试、考查形式可按课程要求进行设计，可以是闭卷、开卷考试，也可以是做课程论文、口试、实验考核等形式。

所有课程考核必须由研究生独立完成，每次考核应有文字档案记录，否则，教务人员不得登录成绩和学分。

表 1 生物与医药专业硕士研究生课程设置与教学计划

类别	课程名称	学时	学分	开课学期		备注	
				1	2		
学位课	公共课	研究生英语	48	3	√		必修
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	√		
		自然辩证法概论	16	1	√		
		工程伦理	16	1	√		
	专业基础课	试验设计及最优化	32	2	√		必修
		高级生物化学	32	2	√		
		科技论文写作与文献检索	16	1	√		
	专业方向课	基因工程	32	2	√		生物技术与工程方向必选
		合成生物学	32	2	√		
		生物信息学	32	2	√		
		制药工艺与技术	32	2	√		制药工程方向必选
		药物制剂工艺与技术	32	2	√		
		药品生产质量管理工程	32	2	√		
		食品绿色加工	32	2	√		食品工程方向必选
食品生物工程		32	2	√			
蒸馏酒酿造技术		16	1		√		
粮油加工技术		16	1		√		
选修课	创新创业训练计划	16	1		√	必选	
	人文综合素养	16	1	√			
	生物技术与工程综合实验	16	1		√	生物技术与工程方向必选	
	制药工程综合实验	16	1		√	制药工程方向必选	
	食品工程综合实验	16	1		√	食品工程方向必选	
	生物技术与工程前沿专题	16	1		√	至少选 2 门，不低于 4 学分	
	生物反应工程	32	2		√		
	发酵工程	32	2		√		
	生物分离工程	32	2		√		

	分子诊断学	32	2		√
	现代药物分析	32	2		√
	现代药物合成	32	2		√
	药剂学专论	32	2		√
	生药学专论	32	2		√
	民族药物研究新技术和新药开发	32	2		√
	制药工程学科前沿专题	32	2		√
	食品加工装备与工厂设计	32	2		√
	白酒酒体设计专题	16	1		√
	食药两用资源高值化利用	16	1		√
	食品工业分析新技术专题	16	1		√
	食品工程案例与分析	16	1		√
	食品质量控制与安全评价	16	1		√
	精细化学品技术与工程	32	2		√
	生物医用材料制备与表征	32	2		√
必修环节	专业工程实践		6		
	学术活动		1		

## 2. 导师选拔培训情况

定期组织研究生导师培训，从师德师风、导师责任、导学关系和培养经验等方面提升导师聘任质量。研究生培养实行导师负责制与集体培养相结合。导师的选拔和考核经系所推荐由学院学位委员会审议和决定。

## 3. 师德师风建设情况

定期组织研究生导师培训，从师德师风、导师责任、导学关系和培养经验等方面提升导师聘任质量。研究生培养实行导师负责制与集体培养相结合。导师的选拔和考核经系所推荐由学院学位委员会审议

和决定。

#### 4.学术训练情况

学院平均每月组织 1 次班会，每次由两位学生以学术报告形式分享阅读文献或者实验进展。

#### 5.学术交流情况

生物与技术方向：2024 年度，学位点积极组织导师和研究生参加各种学术会议和学术讲座。本学位点组织研究生 5 人次参加湖南省植物学会、湖南省微生物学会和湖南省动物学会主办的各项学术研讨会。在 11 月吉首大学研究生学术活动节期间，我们还开展了研究生沙龙和博士论坛，学位点全体研究生参与了学术交流。

制药工程方向：截止 2024 年年底，学位点邀请中山大学教授、知名校友、专家为学生开展学术报告，积极参与研究生主办的学术活动节，同时邀请本学院青年教师做学术报告，具体如下：5.1 “药学讲坛”学术报告第 20 期，《新材料载体与癌症治疗药物》。5.2 举办了“药好青春”系列讲座第 22 期考研经验分享会。5.3 吉首大学第十六届研究生学术活动节”主题论坛活动之——“为药前行”学术沙龙。5.4 召开三下乡活动。5.5 “药学大讲堂”第 19 期，把论文写在祖国大地上——杜仲和都正的故事。5.6 “药学大讲堂”第 23 期，《RNA 修饰促肿瘤作用机制及靶向干预》和《植物内生真菌天然产物化学生物学研究》。5.7 根据研究生和本科生人才培养方案，为提高我院专硕研究生和制药工程专业本科生培养质量，拓宽学生视野，加深对制药行业、企业的了解，10 月 11 日至 12 日，药学院研究生秘书叶凡博士、王金虎博士、辅导员助理曾梅芳带领 2023 级研究生前往长沙、浏阳开展参

观、见习交流活动。5.8 2023 级、2024 级研究生参加由我院联合承办的第八届全国原子光谱及相关技术学术会议。

食品工程方向：本年度，学位点积极开展学术交流活动。2024 年 9 月 22 日，邀请东北师范大学冯江教授为研究生作主题报告；2024 年 11 月 27 日，邀请河南大学丁建清教授和王丁力博士到校交流，并为研究生作报告。此外，学位点还邀请了北卡罗来纳大学谢德玉教授指导学位点研究生开题。

## 6.研究生奖助情况

学位点按照学校文件进行了研究生学业奖学金、国家助学金、国家奖学金，研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作，各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，未出现投诉等情况。

## 四、研究生教育改革情况

### 1.人才培养情况

根据学科特点，实施校内、行业双导师负责制，采取校企协同培养模式，以强化对研究生实践能力的培养。以校内导师指导为主，校内导师负责研究生的业务指导和思想政治教育。校外导师参与实践过程、项目研究、课程与学位论文等多个环节的指导工作。

在培养过程中，贯彻理论联系实际、统一要求与因材施教相结合的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合，课堂讲授与自学、讨论相结合，校内学习与校外实践相结合等灵活多样的教学方式与方法。

充分发挥研究生学习和从事科研工作的主动性、积极性和创造性；

努力提高研究生的政治思想素质，加强研究生的科研能力、工程工艺设计与应用能力、项目管理能力、自主学习能力、实践动手能力、应变能力和论文写作能力的训练与培养。

## 2. 教师队伍建设情况

导师队伍的选聘严格按照《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》组织实施，研究生指导教师遴选、资格认定和考核工作由研究生院和培养学院共同负责。培训由研究生院统一组织，每两年遴选一次。

导师队伍的考核按《吉首大学硕士研究生导师考核办法》和《吉首大学硕士研究生导师聘期考核评议标准》进行。2023年生物与医药学科聘任的全部导师聘期内考核全部合格。

导师指导研究生的制度要求和执行情况本学科按照《吉首大学硕士研究生导师考核办法》对导师指导研究生提出了具体的要求。学科每年年底按《吉首大学硕士研究生导师考核办法》对导师完成工作情况考核，并作为发放年终绩效的重要依据。

## 3. 科学研究情况

本学位点校内导师获省级以上纵向科研项目3项，横向课题6项，总经费超过100万元；校外导师获横向10余项，经费超过50万元，有力地支撑了本学位点的科学研究工作。

## 4. 传承创新优秀学科文化情况

教育和培训：将优秀学科文化纳入教育体系中，通过学校教育、专业培训和学术研究等途径，培养新一代的学者和专业人才，了解和掌握学科文化的核心价值观、传统方法和理论基础。

跨学科研究：鼓励不同学科之间的交流和合作，促进跨学科研究

的发展。通过跨学科研究，可以融合不同学科的观点和方法，为学科文化的创新提供新的思路 and 方向。技术创新：利用现代信息技术和互联网，推动学科文化的创新和传播。建立在线学术平台、虚拟实验室和远程教育系统等，使更多人能够获取学科文化的资源和知识。

社会参与和实践：鼓励学科文化与社会实践相结合，推动学科文化的应用和创新。通过与企业、政府和社会组织的合作，将学科文化的成果应用于实际问题的解决，促进社会的发展和进步。

#### 5. 国际交流合作等方面的改革创新情况

暂无。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

生物与医药学科于 2022 年获得授权，2023 年正式开始招生，围绕武陵山片区丰富的林产资源，开展了一系列特色研究。但是该学科目前还存在一些不足。一是距离国内高水平院校同专业还存在一些差距，科研三大奖和国家级重点课题项目缺乏；学术头衔人才中缺乏国家级四青人才；高水平国际顶刊论文数量偏少；二是拟计划在未来 10 年里，申报国家重点项目，力争获湖南省科技一等奖和二等奖等奖项；采用联合申报形式，申报国家科学技术奖。三是聘请对学位点建设有用的高水平教授和专家。四是实施科技成果孵化，实现科技成果转化与落地，更好的服务于地方经济发展。此外，实现生物与医药学科食品方向的成功认证。

#### 2. 学位论文抽检情况及问题分析

暂无。

## 六、改进措施

### 1. 学位授权点现存问题改进建议

高年龄的老师偏多，引进高水平学科带头人、中青年学术骨干又较困难。主要是因为我校位于湘鄂渝黔四省交汇处的老少边山穷地区，区位优势和经济弱势。同时，现存国内大背景下对科研成果不允许奖励，严重影响了导师的科研积极性和人才引进，且更注重应用产出，望学校给予支持。

专业相关的仪器检测设备落后和匮乏。地处经济落后的贫困区，办学经费相对严重不足，高端检测设备完全不能满足研究生科学研究的需求，望学校给予经费支持。

组织和举办国际学术会议及国际交流较少。学校交通相对闭塞，“走出去”和“请进来”相对不便且成本较高，学科举办国际学术会议相对较少，师生国际交流机会相对缺乏，望学校给予政策和经费支持。

### 2. 学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 加强高层次人才的培养和引进。争取在未来 8 年的时间里，引进高水平学科带头人 1-2 人，兼职学术带头人 2-4 名；引进和培养学术骨干 12 人；力争引进高层次人才（长江学者、国家杰青、国家优青、省“百人计划”、“芙蓉学者”等）。通过学科专项经费等，加大对青年教师等学术骨干培养和支持力度，鼓励和支持其国内外访学、进修、参加高水平的学术活动。通过建设，形成一支人员实力强、结构合理和高水平的师资队伍。

(2) 加强学科内涵建设，提高人才培养质量。在未来的 8 年内，进一步与地方资源开发相结合，在杜仲综合利用、天然产物提取与分

析、中药提取与药物合成利用等方面形成自己特色和优势，产出高质量研究成果。此外，还要加强课程思政建设，优化课程设置和教学内容，提高研究生的培养质量，使其成为各行各业的中坚力量。