



吉首大学

学位授权点建设年度报告

(2023)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531

授权学科	名称：基础医学
	代码：1001

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月30日

目录

学位授权点建设年度报告	1
一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况	1
2. 学位授权点建设情况	1
3. 研究生招生情况	2
4. 在读研究生基本情况	3
5. 研究生毕业及学位授予基本情况	3
6. 研究生就业基本状况	3
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
1. 思想政治教育队伍建设	3
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
3. 学位点文化建设情况	4
4. 学位点日常管理、服务工作情况	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
1. 课程建设与实施情况	4
2. 导师选拔培训情况	5
3. 师德师风建设情况	6
4. 学术训练情况	6
5. 学术交流情况	6
6. 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	7
1. 人才培养情况	7
2. 教师队伍建设情况	7
3. 科学研究情况	8
4. 传承创新优秀学科文化情况	8
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况	8
五、教育质量评估与分析	9
1. 学位授权点核验工作进展及问题分析	9
2. 学位论文抽检情况及问题分析	9

六、改进措施.....	9
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	9
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	9

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

基础医学一级学科学位点依托于我校医学院，医学院组建于2000年9月，前身是于1958年创建的湘西吉首卫生学校。2003年9月，经教育部批准，开始招收首届临床医学本科专业学生。现有临床医学、护理学、针灸推拿学、医学影像技术、医学检验技术等5个全日制本科专业；临床医学、护理学和针灸推拿学3个省级一流专业。以基础医学学科为支撑，2012年招收生物化学与分子生物学硕士（二级学科，医学方向，学术学位）、运动人体科学硕士（二级学科，医学方向，学术学位），2015年招收临床医学硕士（专业学位），2019年招收护理硕士（专业学位）。2019年基础医学成为省内一流培育学科。2021年基础医学增设为一级学科硕士点，2023年招生人体解剖与组织学、免疫学、病原微生物学和病理与病理生理学4个方向的基础医学学术型研究生。

本学位点依据学校“立足湘西、面向湖南、辐射全国、服务基层”的办学定位，围绕人类健康，瞄准基础医学学科国际前沿，在湘西土家族苗族药物、表观遗传修饰和自噬生物学、胶质细胞瘤与神经损伤、恶性肿瘤的免疫靶向治疗和乳腺癌发生机制等方面展开研究。本学位点以基础药理学与分子药理学、病理学、细胞生物学、免疫学、生物化学、人体解剖学与组织胚胎学等学科领域为学科特色与优势，揭示人体与外界因素的相互作用，阐明疾病发生发展的机理，为疾病防治提供理论和技术基础。本学位点致力于培养专业基础扎实和学术创新能力较强的“品德好，能力强，吃得苦，后劲足”的高层次创新性基础医学专门人才。

2. 学位授权点建设情况

为推进研究生教育内涵式高质量发展，基础医学学科坚持通过制度建设充分调动师生双方积极性。在深入贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《研究生导师指导行为准则》《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）、《吉首大学研究生奖助学金实施办法（试行）》《吉首大学学生违纪处理办法》、吉首大学关于印发《吉首大学研究生综合素质评价实施办法（试行）》《吉首大学“第二课堂成绩单”制度实施细则（试行）》的通知（吉大发〔2023〕17号）、吉首大学关于印发《吉首大学研究生毕业与学位管理办法》《吉首大学研究生指导教师管理办法》的通知（吉大发〔2023〕36号）等文件基础上，还制定了《吉首大学基础医学硕士研究生导师遴选办法》《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》《基础医学一级学科硕士学位授予标准》《基础医学学术学位硕士研究生培养方案》等文件，能够充分调动学生的学习积极性。

3. 研究生招生情况

学院高度重视基础医学硕士研究生招生选拔工作，严格执行国家的相关政策，建立了完善的招生管理制度和监督体系。依据学校研究生招生管理规定和基础医学学术学位特点，制订了《医学院2023年硕士研究生复试录取工作方案》，明确复试工作要求和重点，规范复试工作流程；复试重点包括思想政治、医学专业英语、基础医学综合、人际沟通与交流能力等方面。招生录取工作做到了“公开、公平、公正”与“阳光招生”，考生相关档案资料管理真实完整。

2023年基础医学硕士研究生报考人数3人，调剂人数300多人，录取人数11人；2024年总报名人数13人。招生录取与学院的办学定位相吻合。

4. 在读研究生基本情况

目前基础医学硕士在读研究生共11人，均为2023级新生。

5. 研究生毕业及学位授予基本情况

首届基础医学研究生还没有毕业，故没有授予学位。

6. 研究生就业基本状况

首届基础医学研究生还没有毕业，无就业情况。

7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

目前基础医学硕士研究生校内导师9人，校外导师18人，均是学院和基地医院的业务和学术骨干，治学严谨，师德师风好，师生比约为2.45:1。27位导师中，硕士及以上学历27人、占100%（其中博士学位26人、占96.3%），正高级职称14人、占51.9%，45岁及以下15人、占55.6%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针与理念，以发展为主题，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以社会需求为导向，立足湘西，面向全国。学院坚持以立德树人为根本任务，凝练了以“立志、立德、立业，树人、达人、惠人”为核心内涵的“立人教育”理念，构建了“课程引导、环境熏陶、实践历练、自我塑造”四位一体的教育实践模式。引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，关心研究生的身心健康，及时了解和掌握他们的心理健康状况，帮助解决心理困惑，提高研究生的身心素质，及时解决其学习和生活中遇到的难题。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学院以立德树人为根本目标，以坚定理想信念为基础，以深入开

展社会主义核心价值观教育为主要内容，切实把社会主义核心价值观融入课堂教学、主题教育、文化建设和日常管理中。坚持“总体融入，结合教材，突出重点”的原则，根据基础医学研究生每门课程的特点实现社会主义核心价值观与现有教材的有机融合，不断提高社会主义核心价值观教育的吸引力、感染力、针对性、实效性，让研究生在课堂教学中自觉接受社会主义核心价值观的熏陶。培养方案中还开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法概论》等课程，使基础医学研究生能够很好的掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，遵纪守法，学风严谨，具有良好的科研道德。

3. 学位点文化建设情况

首届基础医学研究生2023年9月入学后，组织开展了入学教育系列活动，涉及“反诈宣传”“心理健康”“廉洁诚信”“校园文化”“学生安全教育”“研究生毕业与学位管理办法”等多个主题，推进了基础医学学位点的校园文化建设。

4. 学位点日常管理、服务工作情况

学位点严格按照《基础医学学术学位硕士研究生培养方案》《吉首大学研究生学籍管理规定》《吉首大学研究生教育教学督导工作条例》等系列文件，规范基础医学硕士研究生培养的管理。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

规范课程设置，突出实践课程。严格按照2022版研究生培养方案（基础医学）培养学生，按培养方案课程设置分为公共课、学科基础课、学科方向课、选修课、补修课（仅限病理学与病理生理学方向补修）、社会实践与学术活动。开设公共必修课4门，开设学科基础课4

门，开设学科方向课12门，开设选修课14门，开设补修课2门；社会实践活动包括教学实践（助教）、课题研究（助研）、管理工作（助管）等社会实践，研究生积极参与教学实践不少于30学时，教学实践包括参与相关系（教研室）专业理论课与实验课的日常教学工作，要求掌握教案、讲稿的写作与多媒体的制作，熟练的使用现代教学手段开展教学。要求积极开展社会调研，参与科技竞赛、科研实践及科研创新等活动；培养申报各级科研课题或科研项目的能力，要求书写一份完整的科研课题申请书；学术活动包括开展各种形式的学术交流或学术研讨会议，要求研究生具备中英文写作能力与表达能力，鼓励参加国际、国内和省内学术会议或校内外学术讲座等。硕士研究生在学习期间要求至少参加10次学术活动，做1次公开学术报告。学院根据研究生参加学术活动的考勤和主讲的学术报告质量进行考核。

2. 导师选拔培训情况

建立了科学合理的导师选聘机制。根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》，结合基础医学科学学位研究生特点，制定了《吉首大学基础医学硕士研究生导师遴选办法》，明确选聘要求。为全面加强基础医学硕士研究生导师队伍建设、提升研究生人才培养质量，按照学校相关导师遴选办法，于2021年12月遴选基础医学导师（校外）14名，校内学术型导师6名，2023年12月遴选基础医学导师（校外）4名，校内学术型导师3名。2023年12月31日医学院召开研究生导师培训会议。此次会议邀请株洲市中心医院导师谭江红主任作专题报告。谭主任以研究生导师指导行为准则、研究生培养方案及学位授予标准解读为题进行报告，谭主任在会上强调，要成为一名以学生为核心的导师，做好学生服务工作，在学习上、生活上、工作上指导学生，帮助学生。同时严格按照培养方案的要求严格要求学生，培养学生做人、

做事、做学问，从自身以学生角度和导师角度分析研究生的学习和指导经验。

3. 师德师风建设情况

学院高度重视导师考核评价，结合《2021年吉首大学“师德师风建设年”实施方案》（吉大发[2021]29号）、《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》、《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》、《吉首大学基础医学硕士研究生导师遴选办法》，定期开展考核。考核内容主要包括职业素养、治学态度、教学能力及科研学术水平等四个方面。考核结果分为优秀、合格和不合格。考核不合格者，取消招生资格。

4. 学术训练情况

首届基础医学研究生 2023 年 9 月入学，已开设了《临床科研设计与论文写作》《医学研究方法与技术》《医学统计学》《科研设计与论文写作（含医学信息检索与应用及数据处理）》《专业英语》等课程进行学术训练。

5. 学术交流情况

2023 年医学院邀请国内外专家来到学院参与学术讲座，同时支持并鼓励导师参加国内外学术会议，提升师生的学术能力。基础医学研究生也积极参加学术会议，如陈静同学参加了湖南省生物化学与分子生物学 2023 年学术会议，魏斯文同学参加了湖南省生理科学会第十三届代表大会暨 2023 年度学术年会。

6. 研究生奖助情况

学院根据学校《吉首大学研究生奖励资助体系管理办法》、《吉首大学研究生国家奖学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生国家助学金评审暂行办法（试行）》、《吉首大学研究生学业奖学金评审办法（试行）》明确了奖助标准以及评选办法。23 级基础医学研究生

获学业奖学金人数为9人，助学金人数10人。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

培养具备良好的政治思想素质、科学精神和职业道德素养，拥有坚实的生命科学、基础医学理论和技术及一定的创新能力，能在基础医学科学研究和教学团队中胜任相关工作的高层次人才。具有目标如下：

（1）思想政治培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，具有良好的思想品德和道德修养；遵守学术诚信和学术规范的基本要求，杜绝学术不端行为；德智体美劳全面发展，具有献身医学科学的事业心和责任感。

（2）专业培养目标

整体掌握基础医学基本理论、基本知识、基本技能，系统掌握相关研究领域的专业知识、研究现状和发展趋势，掌握基本的实验操作技能和研究方法，熟练掌握至少一门外语，具有优良的学术素养、团队合作精神和健康的身心素质，具备较好的学习能力、科研能力、实践创新能力、学术交流能力，具有独立从事本学科的科学研 究能力，能胜任医疗科研机构 and 高等院校本专业或相关专业的教学、科研工作，并具备一定的实验室管理能力。

2. 教师队伍建设情况

为满足我校基础医学硕士培养需求，保证研究生培养质量，充分发挥研究生指导教师 在学位与研究生教育中的主导作用，根据《吉首大学硕士研究生导师遴选条例》及《吉首大学校外硕士研究生导师管理办法》有关规定，结合我校基础医学硕士培养的实际情 况，制定《吉

首大学基础医学硕士研究生导师遴选办法》。遴选的基础医学导师专业素质和学术水平较高，治学严谨，经验丰富，具有良好的社会声誉和知名度，以身作则，积极维护学术尊严和科研诚信；能够引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，做研究生学业的指导者和成长成才的引路人；能够遵循研究生培养规律和学生实际情况，因材施教；而且有足够的时间和精力提供指导，及时督促指导研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务；能够创新培养方式，激发研究生自我成长能力和自主创新活力。

3. 科学研究情况

2023 年基础医学研究生获校级研究生科研创新项目 2 项。

4. 传承创新优秀学科文化情况

医学院倡导和弘扬医学人文精神，尊重患者，关爱患者，满足其人文关爱需要，将人文精神融入临床实践教学中。营造和谐共进的环境，教导学生要心存谦卑和宽容之心。谦卑之心，有助于正确地认识自己和定位自己，既看到自己的长处、特点和优势，也能看到自己的短处、差距与不足；宽容之心，有助于正确地理解和评价同学，既看到同学的短处和不足，更要看到他们的优点和成绩。最重要的教导他们正确看待名誉，淡泊名利，诚所谓“金奖银奖不如患者的褒奖，金杯银杯不如患者的口碑”。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

目前我院没有国际合作交流，我院会加大力度，激发教师申报国家和省级各类留学项目的积极性，争取更多留学资源。鼓励教师与境外专家学者加强务实合作，共同申报国际合作项目或科技联合攻关项目，促进学科建设和科学研究水平。大力争取海外人才引进项目计划，引进和培育优秀学科团队和学术骨干。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点核验工作进展及问题分析

基础医学学位点研究生 2023 年 9 月才入学，还没有进行自我评估。

2. 学位论文抽检情况及问题分析

基础医学学位点研究生还没有毕业生。

六、改进措施

1. 学位授权点现存问题改进建议

(1) 报考人数不理想，要加大宣传力度，提高学科的知名度，保障生源的数量和质量，根据培养要求和学生自身特点择优录取。

(2) 进一步完善相关制度，明确导师职责，强化导师管理，提高导师综合素质。采取导师负责为主和指导小组集体培养相结合的人才培养新方法，由科研团队和导师共同负责研究生的政治思想、业务水平及独立开展工作能力的培养，保证教学实践开题报告及论文撰写等各环节的质量。

(3) 积极支持鼓励研究生参加学术活动，与多所高校建立了良好的合作关系。鼓励研究生参与创新创业竞赛以及研究生创新课题申报，让更多的研究生参与到课题的设计和完成中，提高学生的独立思考和解决问题的能力，使学生科研素养稳步提升。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

进一步深化人才培养模式的改革，不断提高人才培养的质量。

学院坚持贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》总体要求和国家高层次人才培养发展战略要求，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵

纪守法，品德良好，具有服务国家服务人民的社会责任感，掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有创新精神、创新能力和从事科学研究、教学、管理等工作能力的高层次学术型专门人才以及具有较强解决实际问题的能力、能够承担专业技术或管理工作、具有良好职业素养的高层次应用型研究生。继续深化教育教学改革，重点抓好以下几点：一是对接地方与行业发展需求，重点加强基础医学学科专业建设；二是创新协同育人机制，进一步优化人才培养模式，强化人才培养特色；三是大力加强教育教学质量保障与监控体系建设，进一步提高基础医学人才培养质量。