



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2023)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：资源与环境
	代码：0857
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年1月5日

目 录

一、总体概况	1
1. 学位授权点基本情况.....	1
2. 学位授权点建设情况.....	1
3. 研究生招生情况.....	2
4. 在读研究生基本情况.....	2
5. 研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
6. 研究生就业基本状况.....	2
7. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
1. 思想政治教育队伍建设.....	2
2. 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	3
3. 学位点文化建设情况.....	3
4. 学位点日常管理、服务工作情况.....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
1. 课程建设与实施情况.....	4
2. 导师选拔培训情况.....	4
3. 师德师风建设情况.....	4
4. 学术训练情况.....	5
5. 学术交流情况.....	5
6. 研究生奖助情况.....	5
四、研究生教育改革情况	5
1. 人才培养情况.....	5
2. 教师队伍建设情况.....	6
3. 科学研究情况.....	6
4. 传承创新优秀学科文化情况.....	6
5. 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	6
五、教育质量评估与分析	6
1. 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	6
2. 学位论文抽检情况及问题分析.....	7
六、改进措施	7
1. 学位授权点现存问题改进建议.....	7
2. 学位授权点建设发展的思路与举措.....	7

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

本学位点立足服务生态文明建设与可持续发展等战略需求，聚焦区域问题和应用导向，以瞄准武陵山区，服务湖南中西部为办学定位，面向生态系统、环境科学与技术、区域可持续发展等关键领域，开展资源利用、生态保护与修复、污染防控机制和区域可持续发展等研究。本学位点具有环境科学与工程、生态学、生物学等实现交叉融合的特色，建有力量雄厚的校内外导师队伍，其中，博士和高级以上职称比率超过 75%，依托 4 个学科专业平台和 8 个高层次应用型人才培养实践基地，开展环境生物技术、生态环境修复、生态资源利用等产学研合作研究，在水土污染生物修复与生物监测研究、区域生态资源开发领域独具研究特色。

2. 学位授权点建设情况

培养具有可持续发展理念，服务国家战略与区域社会经济发展，掌握环境工程和生态资源保护与利用领域基础理论和先进技术，具有较强的工程实践能力，能从事环保相关领域的技术研发、污染控制工程设计和运营、环境规划与管理、环境工程咨询与评价、生态资源保护利用的德才兼备的高层次应用技术和管理人员。本学位点设有 2 个研究方向：

(1) 环境工程，围绕中西部生态保护与修复、污染防控，瞄准区域可持续发展重大需求，开展环境生物技术、水处理理论与技术、土壤污染修复等产学研合作研究。

(2) 生态资源保护利用，围绕武陵山区丰富的生态资源，瞄准区域可持续发展重大需求，开展保护和利用区域重要生态资源的新理论、新方法、新途径和新工艺研究及规划。

3.研究生招生情况

2023年本专业首次招生，招生人数为17人。2023年报名本专业一志愿报考人数为7人，上线且录取的一志愿人数为2人，调剂15人。考生生源地以湖南省内为主，省外生源地包括江苏、江西、陕西和广东省。2024年，资源与环境专业计划招生18人，报名人数11人，较2023年增加57%。

4.在读研究生基本情况

2023年，本学位点在读研究生17人，全部为2023级新生。其中男生11人，女生6人；汉族16人，土家族1人；政治面貌以共青团员为主，中共党员4人，群众1人。

5.研究生毕业及学位授予基本情况

本年度资源与环境专业无毕业生。

6.研究生就业基本状况

本年度资源与环境专业无毕业生及就业研究生。

7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有校内导师16人，其中教授4人，副教授6人，具有博士学位13人，占81.3%；45岁以下教师11人，占68.8%。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，导师毕业单位包括中国科学院、南京大学、西南大学等单位。校外导师12人，单位包括湖南省环境保护科学研究院、生态环境部华南环境科学研究所和大隆环境科技有限公司等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1.思想政治教育队伍建设

本学位点思想政治教育队伍健全，生物资源与环境科学学院党委副书记尚久负责学位点思想政治教育工作，工作组成员还包括院长彭

清忠、学术院长谭敦炎、主管研究生工作副院长周强和研究生秘书田乔鹏。组建了学院研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点认真组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极开展社会主义核心价值观教育。为深入学习贯彻党的二十大精神，资环学院研究生党支部全体党员于2023年12月18日在8204召开支部会议，集中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。此外研究生党支部还动员全体党员、发展对象、入党积极分子以课题组和研究方向为单位围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”开展主题讨论。

3.学位点文化建设情况

本学位点致力于推进学科文化建设常态化，新生入校时开展为期3天的新生入校教育，介绍了本学位点的发展历史和特色领域，讲解了生态学专业培养方案和研究生服务系统中制定个人培养方案的注意事项，介绍了“吉首大学研究生毕业与学位管理办法”、“吉首大学研究生奖助学金实施办法”，新的“生物资源与环境科学学院研究生综合测评实施办法”和“学业奖学金综合测评表”的填写规范等，介绍科研论文的分区和分级、科研项目的等级、学科竞赛奖励、著作发表等，解读了国家奖助学金的申请条件等。然后向新生介绍如何申报校级科研项目，例如研究生院组织的研究生科研项目、科技处组织的学生科研项目、研究生创新基地科研项目和“植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室”开放项目等，并讲解科研项目申报书的内容和写作方法。

此外,学位点定期召开主题班会促进学位点文化建设,并借助2023年院庆的契机,项研究生新生介绍了学院的发展历史和专业建设历史。

4.学位点日常管理、服务工作情况

学位点日常管理和服务情况良好，未发生研究生安全事故和违法违纪事件。本年度学位点还组织学生参加了湖南省高校研究生英语翻译大赛、英语演讲大赛。组织本专业研究生参加了湖南省生态学年会2023年学术研讨会等学术会议。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

为践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”重要理念和湖南省“三高四新”战略需求。本学位点制定了完善的硕士研究生培养方案，研究生应修学分32学分，课程学习25学分（公共课7学分，专业基础课6学分，专业方向课6学分），专业实践6学分，学术活动1学分，公共课和专业方向课全部安排在研一秋季学期，专业选修课安排在研一春季学期，以便研究生在研一秋季学期完成主干课程学习，在春季学期可以灵活的通过联培单位开课和线上教学等形式开展内容丰富、且贴近生产实践的选修课程。

2.导师选拔培训情况

本年度，学位点积极通过全体导师大会和课题组交流会开展研究生导师培训，围绕学科发展、科学研究、项目申报、项目管理、研究生指导等议题开展了广泛的交流和讨论，提升研究生导师的科研和学生指导能力。2023年，共4名校内教师和6名联培单位老师参加本学位点导师遴选；12月28日，学位点开展了新遴选导师培训。

3.师德师风建设情况

本学位点认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想，继续加强师德师风建设，邀请中科院资深研究员赵士洞先生为学位点导师和研究生作了“勤奋助我实现梦想”的科研学风主体讲座。本年度生态学

学位点未出现任何师德师风问题。

4.学术训练情况

2023 年度，本年度学位点积极组织导师和研究生参加各种学术会议和学术讲座。本学位点组织研究生 11 人次参加湖南省微生物学术年会和湖南省生态学学术年会。在 11 月吉首大学研究生学术活动节期间，我们还开展了研究生沙龙和博士论坛，学位点全体研究生参与了学术交流。

5.学术交流情况

2023 年 10 月，学位点承办了“第十二届南方八省区动物学学术交流研讨会会议”，大会设置了 1 个主会场和 3 个分会场，来自高等院校、科研院所、国家公园、自然保护区、中学等单位共计 480 余名代表（含基础教育专场）参加会议。除 6 场大会特邀报告外，本次会议共组织了 68 场分会场报告，报告内容涉及动物分类学、动物系统学、动物地理学、动物生态学、动物行为学、演化生物学、动物营养与饲料学、动物产业化养殖等多个领域。

6.研究生奖助情况

学位点按照学校文件进行了研究生学业奖学金、国家助学金、国家奖学金，研究生三好学生、优秀干部、优秀学位论文等各项评奖评优工作，各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，未出现投诉等情况。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养情况

本年度，研究生培养情况良好。2023 级研究生新生与导师完成了互选，并确定了校外联培单位。

2. 教师队伍建设情况

学位点现有校内专任教师 16 人，行业导师 12 人，学院书记、院长、主管研究生工作副院长、院长助理和研究生秘书共 6 人，参与学位点行政和日常管理。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，导师毕业单位包括中国科学院、南京大学、西南大学等单位。2023 年度导师遴选，学位点新增 4 名校内导师和 6 名校外行业导师。

3. 科学研究情况

本年度，学位点导师获国家级和省级 5 项，横向课题 18 项，总经费超过 300 万元，行业导师获纵向和横向 20 余项，经费超过 500 万元有力的支撑了本学位点的科学研究工作。

4. 传承创新优秀学科文化情况

本学位点定期开展研究生沙龙、座谈、组会等交流活动，有助于传承创新优秀学科文化。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点长期与国外科研团队开展合作。邀请北卡罗莱纳州立大学 Seyit YUZUAK 副教授和朱越副研究员来我校作学术交流。两位专家在资环学院 8204 会议室分别做了“Overview of Ongoing and Near Future Projects and Future Collaborations”、和“新型植物寡聚类黄酮化合物 Papanridins 的生物合成”的学术报告。此外，美国艾默理大学 Steven WL Hernault 教授来我校作学术交流，专家在资环学院 8204 会议室做了题为“Using *C. elegans* Fertilization to Discover New Male Contraceptive Candidates”的学术报告。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

通过分析学位点校内和联培单位人员和平台条件，认为本学位点

导师队伍、科研平台条件、科研水平等条件较好；学位点围绕环境污染治理和检测、生物资源调查和保护等方向开展研究，前期已在 Zoology research、生态学报等高水平期刊上发表大量学术论文。同时，学位点也存在一些问题，主要包括：本学位点学术影响力和社会影响力不足、一志愿报考生源紧缺；与联培单位联合培养本专业研究生的合作尚在探索前进阶段。

2.学位论文抽检情况及问题分析

本学位还没有毕业生，不涉及论文抽抽检。

六、改进措施

1.学位授权点现存问题改进建议

为解决学位点学术影响力和社会影响力不足的问题。学位点将加强培养年轻学术骨干力度，激励高水平科研和产业成果的产出；加强对外学术交流，通过承办和参加高水平学术会议，导师和研究生作学术报告逐渐提升学位点学术和社会影响力。

此外，学位点将继续加强招生宣传，通过宣传本学位点的优秀导师、优秀研究生，以及高质量学术和产业成果提升学位点的社会声誉。

2.学位授权点建设发展的思路与举措

聚焦湖南省“三高四新”战略需求，继续提高学位点建设水平；以产出高质量科研和产业成果为导向提升研究生培养质量。主要举措包括：（1）继续加强导师队伍和研究生思想政治教育工作，（2）培育具有学术影响力的学科带头人和青年骨干教师，（3）积极参与地方农业和经济建设，将科研成果写在土地上和车间里。