



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：风景园林
	代码：0862
授权级别	博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月31日

目 录

一、总体概况	1
1.学位授权点基本概况	1
2.学位授权点建设情况	1
3.研究生招生情况	2
4.在读研究生基本情况	3
5.研究生毕业及学位授予基本情况	4
6.研究生就业基本状况	4
7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）	4
二、研究生党建与思想政治教育工作	4
1.思想政治教育队伍建设	4
2.理想信念和社会主义核心价值观教育	5
3.学位点文化建设情况	5
4.学位点日常管理、服务工作情况	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	6
1.课程建设与实施情况	6
2.导师选拔培训情况	7
3.师德师风建设情况	8
4.学术训练情况	8
5.学术交流情况	9
6.研究生奖助情况	9
四、研究生教育改革情况	10
1.人才培养情况	10
2.教师队伍建设情况	12
3.科学研究情况	12
4.传承创新优秀学科文化情况	13
5.国际合作交流等方面的改革创新情况	13
五、教育质量评估与分析	14
1.学位授权点自我评估进展及问题分析	14
2.学位论文抽检情况及问题分析	15
六、改进措施	15
1.学位授权点现存问题改进建议	15
2.学位授权点建设发展的思路与举措	16

一、总体概况

1.学位授权点基本概况

吉首大学土木工程与建筑学院风景园林硕士专业学位点于 2022 年获批，2023 年首次招生。学位点秉持着“立足湘西，面向湖南，辐射全国，服务基层”的办学理念，充分发挥学校生态学、建筑学、城乡规划等一流专业学科群办学优势与地域资源优势。通过“校企协同育人、校地深度融合、资源共建共享”等途径，打造“政校企联合、德才艺兼备”的教学平台与师资队伍，强化专业实践动手能力、创新能力、创业意识与能力的培养，逐步形成了“国际视野、本土行动、现代思维”的育人特色。

风景园林硕士专业学位点开设的有风景园林植物与应用、风景园林规划与设计 and 大地景观规划与生态修复 3 个研究方向。学院拥有硕士导师共 35 名，其中校内导师 19 名，校外导师 16 名，形成了专业领域覆盖面广、师资力量雄厚、实践条件优良的风景园林硕士培养格局。自 2023 年首次招生以来，截止于 2024 年底，风景园林硕士专业学位点有在校研究生 50 名，是武陵山片区高层次应用型风景园林人才培养的主要基地，为区域风景园林人才的需求提供了强有力的支持。

2.学位授权点建设情况

(1) 研究生管理队伍建设

根据学院研究生工作的实际需求，学院配备了主管研究生工作领导（刘卫国院长），研究生秘书（上半年是李先富，下半年是吴美佳），研究生学生助理（上半年是土建学院 2022 级研究生曹情情，下半年

是土建学院 2023 级研究生杨胜妃)。

(2) 常规重点工作的有序完成

培养工作：完成 2021 级研究生毕业论文(设计)预答辩、送检、盲审、答辩工作及学位授予工作；2022 级研究生学业中期考核；2023 级研究生学位论文开题工作；2024 级新生导师互选工作和个人培养计划工作。**教务工作：**完成排课、查课、考试、工作量统计工作；人才培养方案修订和教学大纲撰写；导师数据填写、遴选、周期性考察等工作。**学生工作：**完成学生(新生)报到工作；毕业生离校、档案整理、报到证办理、就业工作；2024 年度土建学院研究生招生、复试、录取工作；国家奖学金、国家助学金、学业奖学金评定工作；三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、优秀学位论文评选工作；科研项目申报、学科竞赛申报、学术活动节举办等工作。

(3) 工作中的主要成效

研究生硕果累累：专业实践上，获得 2024 年湖南省第五届大学生风景园林竞赛二等奖 2 项，三等奖 1 项，获得湖 2024 年南省第一届数字城乡空间竞赛空间二等奖 1 项，三等奖 2 项；市级学科相关竞赛多项。学术科研上，2024 届研究生在 SCI 期刊发表学术论文 3 篇。**对外宣传：**2024 年度，风景园林研究生工作突出，在土建学院官网发布相关新闻报道 43 篇，在学校研究生官网上发布相关新闻 7 篇。

3. 研究生招生情况

2024 年录取风景园林专业硕士研究生 26 人，生源主要来自于湖南省内，省外生源占比 30.8%，相比去年的 12.5%有所增长。

表 1：2024 级新生情况一览表

学号	姓名	性别	生源地	专业
2024700503	马英博	男	黑龙江省哈尔滨市	风景园林
2024700504	于清扬	女	吉林省松原市	风景园林
2024700505	朱晓松	男	天津市红桥区	风景园林
2024700506	田雨晴	女	河南省平顶山市	风景园林
2024700507	葛浩棋	男	江苏省南通市	风景园林
2024700508	康钊华	男	河南省鹤壁市	风景园林
2024700509	李泽灏	男	湖南省长沙市	风景园林
2024700510	何哲倩	女	湖南省张家界市	风景园林
2024700511	李丹	女	湖南省新邵县	风景园林
2024700512	方满意	女	湖南省岳阳市	风景园林
2024700513	刘赛云	女	湖南省岳阳市	风景园林
2024700514	盛开来	女	浙江省金华市	风景园林
2024700515	黄小能	男	湖南省张家界市	风景园林
2024700516	欧阳雯文	女	湖南省岳阳市	风景园林
2024700517	肖俊杰	男	湖南省永州市	风景园林
2024700518	左海远	男	湖南省邵阳市	风景园林
2024700519	贺文明	女	湖南省涟源市	风景园林
2024700520	何林海	男	湖南省郴州市	风景园林
2024700521	陈邦瑜	男	湖南省郴州市	风景园林
2024700522	李容	女	湖南省古丈县	风景园林
2024700523	胡中昱	男	湖南省衡阳市	风景园林
2024700524	颜予慧	女	湖南省衡阳市	风景园林
2024700525	李杨辉	男	湖南省长沙市	风景园林
2024700526	莫琪琪	女	湖南省永州市	风景园林
2024700527	刘怡琳	女	湖南省常德市	风景园林
2024700528	张家铭	男	辽宁省丹东市	风景园林

4. 在读研究生基本情况

目前，土木工程与建筑学院风景园林在读硕士研究生 50 人，其中 2023 级 24 人，2024 级 26 人。男生 26 人，女生 24 人；少数民族

学生 8 人，占 16%。其中，正式党员 17 人，预备党员 6 人，积极分子 20 人。

5.研究生毕业及学位授予基本情况

2023 年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无毕业生。

6.研究生就业基本状况

2023 年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无就业数据。

7.研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

风景园林专业学位硕士点现有在职校内硕士生导师 19 名，校外硕士生导师 16 名，校内在职导师学历结构为博士生 13 名，硕士生 7 名；职称结构为教授 3 名，副教授 11 名，高级工程师 1 名，讲师 5 名；年龄结构为 50 岁以上 5 人，40 岁以上 8 人，30 岁以上 6 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1.思想政治教育队伍建设

学位点高度重视思想政治教育，坚持以立德树人为根本。学院成立了以主管思想政治教育工作领导田建林(土建学院党委书记)为组长，分管研究生教育培养的刘卫国（土建学院副院长）为副组长，以及研究生秘书、研究生就业专干、研究生导师代表为成员的院研究生思想政治教育工作小组。并组建了学位点研究生党支部，袁媛(土院学院研究生导师)任研究生党支部书记，研究生党支部副书记为彭之威(2023 级研究生)，研究生党支部宣传委员为田雨晴(2024 级研究生)，研究生党支部组织委员为胡中昱(2024 级研究生)，研究生党支部纪检委员为陈邦瑜（2024 级研究生）。

2.理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点注重理想信念和社会主义核心价值观教育。一方面注重常态性教育环节中嵌入核心价值观。在招生考核、新生教育、课程教学、实践育人等日常教育环节设置了一系列理想信念教育环节，组织学生开展爱国主义教育培育爱国情怀，结合思政开展教学引导学生厚植社会主义核心价值观。另一方面注重通过开展理论学习、特色党建活动铸魂育人。规范落实“三会一课”制度，利用“学习强国”等平台，细读、重读党的重要论述，实时跟进，深入体悟习近平新时代中国特色社会主义思想。组织开展“缅怀革命先烈，传承红色精神——观看红色电影”，丰富学生党员党史知识，激发学生家国情怀和爱国意识。

3.学位点文化建设情况

本学位点注重学科文化建设常态化。学院研究生教育以“匠心土建 星耀天门”质量文化品牌为统领，以工匠精神为核心，全方位构建了突出高质量土建人才培养的模式。首先，举办学术论坛来调动研究生参与学术科研的积极性。2024年学位点举办多场学术交流会，6月1日开展了“才俊荟萃 星耀天门”学术活动周，邀请了众多高校、研究机构的学者专家，共绘建筑类学科学术研究发展蓝图，激发了学生对学术研究的兴趣和热情。11月5日开展了中韩“新村运动—乡村振兴”学术交流会，不仅促进了国际化学术交流，也为学生提供了更宽阔的学术视野，鼓舞了学生的学术激情。其次，在日常教育中不断塑造学生良好学风。在培养过程中持续进行良好学风养成和学术规范训练，注重引导教育学生在学术交流和学术发表过程中强化学术规

范意识，坚决杜绝各类学术失范现象。**最后，组织研究生参加社会实践提高创新意识。**通过组织“三下乡”社会实习调研等社会实践活动来培养研究生深入了解认知社会、参与生产实践、增长知识技能、提升实践能力。

4.学位点日常管理、服务工作情况

学位点日常管理服务工作：（1）本学位点 2025 级研究生的招生和 2022 级（生态环境与城乡规划、艺术设计园林与景观设计方向）、2024 级培养工作；（2）本学位点研究生日常教学的组织管理、日常教学质量监控工作的组织，管理本学位点日常教学的运转工作；（3）按学校和学院要求组织 2023 级研究生论文开题、2022 级研究生学位论文中期检查等；（4）研究生人事档案与组织档案的管理等工作；（5）协助做好研究生导师考核、遴选等工作；（6）学科建设等工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

学位点课程体系设置满足教育部教学指导委员会对风景园林专业硕士的培养要求，紧扣国家重大发展方向、顺应行业发展需求，以培养实践能力为导向，开设了相应的课程和教学活动。**一是对接社会需求构建专业性较强的课程模块。**课程设置为理论学习和实践训练两个阶段，理论学习阶段包括四个课程模块：①公共基础课程；②专业基础课程；③专业必修课程；④专业选修课程。其中专业基础课程模块涵盖了《风景园林历史与理论》、《风景园林植物与应用》、《风景园林工程与技术》及《风景园林规划与设计》等课程，从认识论到

方法论构建了内容全面、专业性强的课程模块。二是注重国家战略引导构建课程结构体系。基于“生态强国”战略背景，学位点开设了《景观生态规划理论》、《生态修复理论与技术》等课程。三是抓住地域文化推进特色课程建设。围绕本土资源开设了《武陵山区野生观赏植物开发与应用》、《湘西传统村落与民居保护利用》等特色选修课程。

2. 导师选拔培训情况

(1) 研究生指导教师的遴选

在学院研究生指导教师的遴选工作上，根据其教学水平、科研能力、指导经历和管理能力等方面进行考察，以确保其在研究生培养中的专业水平和管理能力得到充分发挥。为进一步强化研究生导师队伍，促进学位点和学科建设，提高研究生培养质量，学院完成 2024 年研究生导师遴选和认定工作，新增 1 名校内导师，学院完成公示，进入学校公示阶段。

(2) 研究生指导教师的培训

针对不同的教师特点，学院有针对性地开展研究生指导教师的培训。包括学科前沿知识的普及、科研方法论的培训、指导研究生的指导原则等方面的培训。通过讲座、研讨会、实践教学等形式的培训，以期提高指导教师的教学质量。12 月 13 日，学院特邀长沙理工大学研究生院副院长曾铃为研究生导师进行国家自然科学基金辅导。定期对研究生导师进行考核。为进一步规范学校研究生教育管理工作，加强研究生导师队伍建设，全面提高研究生导师的思想素质和业务水平，在学校的指导下学院开展了 2022-2024 年度研究生导师周期性考

核工作，学位点的所有导师均合格。

3.师德师风建设情况

学位点在本年度继续加强师德师风建设，通过集中学习党的二十大精神，开展“一月一课一片一实践”等主题活动，不断加强师德师风建设。未出现师德师风问题。

4.学术训练情况

(1) 科研训练

2024年学位点邀请省内外专家开展《研究生论文写作技巧》《课题申报写作与注意事项》等学术讲座，参与率高达95%。开展2期次学术沙龙，参与率在90%以上，学生的科研热情高涨，获创新项目5项、校级科研课题6项，暑期实践项目3项，发表期刊论文4篇。

(2) 专业实践

学院深入推进与张家界市自然资源和规划局、住房和城乡建设局的校地战略合作；承担张家界市沅澧坪风情小镇战略发展规划、张家界武陵山植物园详细规划、张家界慈利县双新村乡村概念规划等横向课题等多项项目。

(2) 学科竞赛

2024年11月学院研究生何林海，陈邦瑜，张家铭，马英博等获得湖南省第一届数字城乡空间竞赛空间二等奖1项，三等奖2项。2024年12月学院研究生唐金钰、陈邦瑜、戴昊、易云弟、何林海等获得由湖南省风景园林学会主办湖南省第五届大学生风景园林竞赛二等奖2项、三等奖1项。学院组织研究生参加2023年湖南省风景园林

学科竞赛，获研究生组二等奖 1 项。

5.学术交流情况

学位点承办了吉首大学第十六届学术活动节分论坛、湖南省第十七届研究生创新论坛“文旅深度融合与区域高质量发展”分论坛，不断为学生搭建高水平学术交流平台。2024 年 6 月 1 日，举办了 2024 年学术活动周，本次学术周汇聚了来自中山大学、中国科学院地理科学与资源研究所、中国地质大学、广州大学、华南农业大学、信阳师范大学等众多知名高校和研究机构的青年才俊，共同探讨人文地理学和城乡规划学、风景园林、建筑学的前沿议题，共绘建筑类学科学术研究发展蓝图；薛柯柯、危清华获得 2024 年研究生创新论坛一等奖、二等奖各 2 项；2021 级研究生杨益民、邓明蓉等研究生在 SCI 期刊发表学术论文 4 篇，对风景园林研究生学术进步起到促进作用。

2024 年 10 月 18 日，学院特邀陈功锡教授为研究生召开以“研究生如何做好科研”为题的学术讲座，以及题为“河谷植物生态学：探索与实践”的学术报告。

2024 年 11 月 5 日，学院特邀来自韩国的李根植教授进行题为“韩国的新村运动和中国的农村开发方案”的学术报告。

6.研究生奖助情况

2024 年，土木工程与建筑学院研究生管理顺利完成研究生国家奖学金、学业奖学金、助学金工作。严格按照相关文件要求，风景园林研究生评选出 1 名国家奖学金（杨胜妃），36 名学业奖学金（吴婷等），其中一等奖 5 名，二等奖 12 名，三等奖 29 名；50 名国家

助学金（戴昊等）。在研究生奖助学金工作中，始终秉承实事求是原则，严格遵照国家、学校的规章制度。评选之初，做好宣传动员工作，帮助学生了解各项评选细则，以便于学生参照细则准备符合要求的材料。评选时，深入了解申请学生的个人情况、材料真实情况，成立以学院主管研究生工作的领导为组长的评选组进行评选，并要求各级班委参与到评选工作中，保证评选的公正性、公平性。按照评选细则，处理学生对材料的争议。此外，为确保评选结果的无误性，评选名单会公布在学院官网与公示栏处，供师生查阅。评选结束后，树立优秀榜样，总结经验，调动学生学习、科研积极性，营造良好的学习、科研氛围。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养情况

深度剖析人才培养方向。2024年6月举办“世界自然遗产地风景园林硕士专业学位点人才培养”专题研讨会，来自中国科学院地理所、中山大学、中国地质大学等10余所高校的专家就我校风景园林硕士专业学位点建设方向与人才培养进行深度剖析、指导与研讨；举办学院首届研究生学术论坛，来自全国科研院所和高校的30余位专家学者及研究生代表，共同探讨生态环境、景观规划等领域的最新研究成果和发展趋势。**人才培养成效明显。**顺利完成2024级风景园林研究生新生与导师互选工作，为确保研究生培养质量，鼓励双导师制。积极动员风景园林研究生申报科研项目23项（见表2），发表期刊论文4篇（见表3）。

表 2：风景园林硕士点科学研究项目申报汇总表

编号	申请人	导师	项 目 名 称	项目类别
1	杨胜妃	董爱文/教授; 丁远杰/讲师	珍惜濒危植物独花兰组织培养初步研究	研究生专项
2	黄紫怡	黄志平/副教授	基于触媒理论的传统村落保护与更新策略研究——以张家界市马头溪村为例	研究生专项
3	唐而如	吴曼颖/副教授	康复性养老院景观设计策略研究——以张家界市祥顺养老基地为例	研究生专项
4	吴婷	陈功锡/教授	德夯野生忍冬科植物调查与应用价值研究	研究生专项
5	邓淇丰	李悦丰/副教授	基于 GIS 的株洲市神农谷国家森林公园生态敏感性研究	研究生专项
6	张淳	刘卫国/副教授	基于“产村融合”视角下城郊型乡村农业景观设计研究——以张家界市杨家溪村为例	研究生专项
7	彭之威	晏丽/副教授; 孙青/讲师	基于织补理论的湘西土家族村落景观设计研究——以张家界市大庸所村为例	研究生专项
8	谢沛洋	朱深海/讲师	基于触媒理论的中联重科麓谷工业园景观设计	研究生专项
9	伍妍诗	周贤武/讲师 袁媛/讲师	基于适老化理念的乡村公共空间改造设计——以伍家湾为例	研究生专项
10	田雨晴	谢文海/讲师	张家界市旅游廊道的识别与构建研究	研究生专项
11	朱晓松	杨靖/讲师	湘西民族地区文旅场景识别及旅游品质提升研究	研究生专项
12	刘怡琳	田建林/副教授; 孙青/讲师	森林公园不同游憩空间的视觉刺激效益研究——以张家界国家森林公园为例	研究生专项
13	颜予慧	陈功锡/教授; 刘卫国/副教授	德夯地区蔷薇科植物研究	研究生专项
14	葛浩棋	谢湘平/副教授	风景名胜区道路边坡的生态修复及景观设计策略——以张家界武陵源风景区为例	研究生专项
15	李泽灏	周沙淑/讲师	基于灌木绿化阳台的四代住宅整体结构通风热舒适性分析研究——以长沙福地雅宾利项目为例	研究生专项
16	贺文明	刘卫国/副教授	人口老龄化背景下城市公园景观公平性研究及优化策略——以张家界城市公园为例	研究生专项
17	盛开来	周沙淑/讲师	第四代住宅采光热舒适性的研究——以长沙福天·藏郡院子为例	研究生专项
18	何林海	吴吉林/教授	武陵源区景观生态质量与居民生计水平耦合协调研究	研究生专项
19	欧阳雯文	刘卫国/副教授	基于 PLUS-SES 模型的武陵源区乡村景观格局演变及优化研究	研究生专项
20	陈邦瑜	吴吉林/教授	基于旅居体验的旅游乡村民宿景观感知评价与设计策略研究——以张家界市龙尾巴村为例	研究生专项
21	左海远	王文广/教授	和美乡村背景下的湘西山区小村落人居环境改造设计	研究生专项
22	马英博	吴吉林/教授	新质生产力视角下湘西地区乡村生产性景观设计策略——以龙山县万宝村为例	研究生专项
23	张家铭	吴吉林/教授; 杨靖/讲师	共同缔造理念下的传统民族乡村景观设计改造研究——以张家界市浸峪村为例	研究生专项

表 3 风景园林硕士点 2024 年论文发表汇总表

序号	研究生	论文名称	录用期刊名称	排名
1	苏依	民族地区农业遗产资源价值评估——以张家界石堰坪村为例	安徽农业科学	第一
2	杨胜妃	珍稀濒危植物珙桐繁育与园林应用研究进展	园艺与种苗	第一
3	伍妍诗	湘西传统村落景观基因传承——以高坪村为例	重庆建筑	第一
4	刘鉴源	基于场景营造视角的组团绿道网络选线研究	中外建筑	第一

2. 教师队伍建设情况

学位点研究生导师依据学校关于导师遴选和考核的相关要求，实行两年一遴选，三年一考核的形式进行研究生导师管理。一是对优秀青年人才实行定向培养。鼓励中、青年教师到国内外著名高校学习深造和攻读博士学位，2024 年度有 1 名青年教师王浩获得博士学位，2 名青年教师袁媛、王莉莉老师正在攻读博士学位，王浩老师申请了 2024 年度的导师遴选并且学院已通过。二是科学合理安排研究生教学任务。及时根据人才培养方案落实研究生课程任务安排及排课工作、教学日历及学期成绩上报等工作，教学任务落实时确保任课老师具备博士学位或副高级以上职称以提升研究生教学质量及培养成效。

3. 科学研究情况

积极组织学院导师申报校级、省（部）级及国家级的科研和教改项目、发表论文和作品、指导学生参加专业学科竞赛，成果斐然。2024 年，唐业喜获得教育部人文社科研究项目 1 项（全校唯一）。黄志平、谢湘平导师获省教育厅重点项目、优秀青年项目各 1 项。学位点获得《武陵山植物园详细规划》《天乐山旅游发展规划》等多项服务地方项目立项，为区域经济发展做出应有的贡献，2024 年学位点在

Scientific Reports、Sustainability、Plos One、经济地理、长江流域资源与环境等 SCI、CSCD 期刊发表论文 13 篇。

4. 传承创新优秀学科文化情况

为更好传播风景园林学科文化，秉承“立足湘西，面向湖南，辐射全国，服务基层”办学理念，学位点以研究生导师会议、研究生班会、研究生座谈等形式为载体，鼓励创新，培养优秀学科文化。2024 年度取得了主要成果体现在风景园林研究生的学位论文选题、立项课题、发表论文、获奖学科竞赛作品等方面。**学位论文选题**有《基于农文旅融合的苗族村寨景观更新设计——以吉首市勤丰村为例》、《基于织补理论的湘西村落景观规划设计——以张家界市大庸所村为例》、《基于五感设计理念的土家族村寨疗愈景观设计研究——以龙山县捞车河村为例》、《韧性视域下山地民族传统村落景观规划设计研究——以张家界市马头溪村为例》等文旅融合课题；**立项课题**有《和美乡村背景下的湘西山区小村落人居环境改造设计》、《共同缔造理念下的传统民族乡村景观设计改造研究——以张家界市浸峪村为例》、《新质生产力视角下湘西地区乡村生产性景观设计策略——以龙山县万宝村为例》等文化景观传承课题；**发表论文**有《湘西传统村落景观基因传承——以高坪村为例》、《民族地区农业遗产资源价值评估》；**获奖学科竞赛作品**有《古村新韵——景观叙事视角下马头溪村沉浸式土家民俗文化景观设计》。

5. 国际合作交流等方面的改革创新情况

2024 年 11 月 5 日学院特邀韩国专家李根植教授，上午召开了“新

村运动—乡村振兴”学术交流会。李根植教授进行题为“韩国的新村运动和中国的农村开发方案”的学术报告，他将韩国“新村运动”经验与当前中国“乡村振兴战略”相结合，提出“求同存异，谋求共同发展新趋势”。当天下午，李根植教授开展题为“地域文化与乡村全面振兴研究”学术研讨会，土建学院、美术学院、旅游学院等教授专家结合学院学科专业特色，各自分享了在乡村振兴方面进行的研究成果与实践成效，并与李根植教授进行热烈探讨。这场研讨会促进了中韩两国乡村振兴领域学者的友好交流，取得了良好效果。

五、教育质量评估与分析

1. 学位授权点自我评估进展及问题分析

目前我院拥有的风景园林学位授权点，自2023年开始招生，共招收50名研究生（其中2023级24名，2024级26名），暂未有研究生毕业。总体来说，风景园林学位授权点人才培养进展顺利，质量较高，但在培养过程中也发现相关问题。**首先，风景园林学位点师资力量需进一步加强。**高级职称教师比例较低，导师队伍及水平有待加强，拥有博士学位并能担任硕士生导师的专业教师较少，导师的整体学术水平和指导水平有待提高，发表核心论文不多。**其次，教学质量和教学水平有待提升。**国家级教改项目、一流课程等获奖较少；需进一步鼓励导师积极参加研究生教学比赛、申报优秀教材、优秀课程、优秀教学案例等提升教学水平的工作。**第三，学院研究生培养经费不足。**虽然研究生人数不多，但学位点进行开题、答辩、学术交流等学术活动，开支较大，加上研究生教室和自习室的维护管理费用。**最后，**

人才培养质量仍需提高。本年度研究生发表论文缺乏高质量论文，学位论文选题缺乏对于学科最前沿的研究，科研水平仍需提升。

2.学位论文抽检情况及问题分析

2023年风景园林专业学位硕士点第一年招生，暂无毕业论文。

六、改进措施

1.学位授权点现存问题改进建议

(1) 提升师资队伍的整体水平和结构合理性

加强引进高层次人才力度，提高团队整体学历和职称，增加导师的数量，作为专业学位授权点不同方向带头人。同过传帮带、出国访学等途径培育团队年轻后备人才，建立具有合理梯队结构和专业构架的师资队伍。吸纳优秀的校外人才，成为校外导师打造“双师型”教学研究生教学团队，以学术方向为团体，按照风景园林植物与应用、风景园林规划与设计和大地景观规划与生态修复3个研究方向优化学科人员结构。

(2) 进一步突破课程建设成果

2024年1月，本学位点4项教学案例立项省级以上优秀教学案例，其中1项国家级，但在究生精品示范课程、优秀教材等方面成果还不够丰富，学位点正在编《党建引领 浸峪振兴——基于共同缔造理念的乡村旅游发展案例》《张家界少数民族特色村寨保护与发展规划》等系列服务地方项目教材，还未能出版。

(3) 加大研究生培养经费的投入

学校在政策、经费、设备及实践等方面给予大量经费支持，但由

于风景园林学科需重视学生专业实践，其培养经费相对文科专业需更大投入。

(4) 加强培育拔尖创新型人才

学院在风景园林硕士人才培养上亮点突出，但拔尖创新型人才的培养成效还不显著。

2. 学位授权点建设发展的思路与举措

(1) 逐步形成具有武陵山区域特色的研究方向及科研团队

近年来学位点陈功锡、董爱文等教授在武陵山植物资源利用与开发等方面进行了系列研究，形成特色鲜明的科研团队。吴吉林、鲁明勇等教授在武陵山区少数民族特色村寨保护与乡村旅游发展等方面有较大的研究成果，服务地方经济建设影响力逐渐扩大。但学科团队后备人才培养和引进需进一步加大力度，重点培养数名有潜力的中青年教师。学位点应有计划地邀请多名国内外风景园林相关领域的专家学者到本校进行学术报告与交流，加强与企业的合作，增设横向课题，研究具有地方特色的代表性成果。

(2) 强化研究生培养过程管理，提升人才培养质量

继续加强招生选拔力度，重新修订人才培养方案，进一步凝练学位点办学方向，规范课程管理。注重案例教学，继续探索新形势下的学术训练、学术交流等，全方位提升人才培养质量。在课程设置和教学法手段方面，采用先进的教学技术，应用数字化手段。建立更多元化的教育资源和咨询服务，帮助学生解决知识学习和实践环节中存在的问题。完善教育评价体系，确保严进、严育、严出，推动学院研究

生教育高速发展、高质量发展。

(3) 积极推进产学研结合，进一步加强风景园林领域交流合作

学位点每年都参加中国风景园林教育大会、全国风景园林专业学位研究生教育年会等学术会议，但需进一步加强与中国风景园林学会等团会组织、国内外科研院校及单位的交流、合作，加强校地合作、校企合作力度，加强国际合作和交流，在科研领域协同攻关，开展人才联合培养，提高学位点研究生学术水平及与国际交流能力的提升。