



吉首大学

学位授权点建设年度报告 (2024)

学位授予单位	名称：吉首大学
	代码：10531
授权学科 (类别)	名称：资源与环境
	代码：0857
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月25日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学位授权点建设情况.....	1
(三) 研究生招生情况.....	1
(四) 在读研究生基本情况.....	2
(五) 研究生毕业及学位授予基本情况.....	2
(六) 研究生就业基本状况.....	2
(七) 研究生导师状况(总体规模、队伍结构等).....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	2
(一) 思想政治教育队伍建设.....	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	2
(三) 学位点文化建设情况.....	3
(四) 学位点日常管理、服务工作情况.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	3
(一) 课程建设与实施情况.....	3
(二) 导师选拔培训情况.....	4
(三) 师德师风建设情况.....	4
(四) 学术训练情况.....	4
(五) 学术交流情况.....	4
(六) 研究生奖助情况.....	4
四、研究生教育改革情况	5
(一) 人才培养情况.....	5
(二) 教师队伍建设情况.....	5
(三) 科学研究情况.....	5
(四) 传承创新优秀学科文化情况.....	5
(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况.....	5
五、教育质量评估与分析	6
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析.....	6
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	6
六、改进措施	6
(一) 学位授权点现存问题改进建议.....	6
(二) 学位授权点建设发展的思路与举措.....	6

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点起源于吉首大学1982年开办的生物学学科和2001年开办的环境科学与工程学科，2021年获得硕士学位授予权。本学位点立足服务生态文明建设与可持续发展等战略需求，聚焦区域问题和应用导向，以服务武陵山区和湖南中西部生态资源保护利用和生态环境保护与修复为办学定位，面向生态系统、环境科学与技术、区域可持续发展等关键领域，开展资源利用、生态保护与修复、污染防控机制和区域可持续发展等研究。本学位点师资力量雄厚，其中，博士和高级以上职称比率超过75%，依托杜仲综合利用国家地方联合工程实验室、湘西矿业重金属污染治理与生态修复湖南省研究生培养创新基地等4个学科专业平台和8个高层次应用型人才培养实践基地，开展产学研合作研究。本学位点具有与环境科学与工程、生态学、生物学等交叉融合特色，在生态资源开发、水土污染生物修复与生物监测研究等领域具有区域优势。

（二）学位授权点建设情况

培养具有可持续发展理念，服务国家战略与区域社会经济发展，掌握环境工程和生态资源保护与利用领域基础理论和先进技术，具有较强的工程实践能力，能从事环保相关领域的技术研发、污染控制工程设计和运营、环境规划与管理、环境工程咨询与评价、生态资源保护利用的德才兼备的高层次应用技术和管理人员。本学位点设有2个研究方向：

1、环境工程，围绕中西部生态保护与修复、污染防控，瞄准区域可持续发展重大需求，开展环境生物技术、水处理理论与技术、土壤污染修复等产学研合作研究。

2、生态资源保护利用，围绕武陵山区丰富的生态资源，瞄准区域可持续发展重大需求，开展保护和利用区域重要生态资源的新理论、新方法、新途径和新工艺研究及规划。

（三）研究生招生情况

2024年本学位点招生18人，较2023年增加1人；生源地多元，大部分新生来自湖南省外，省外生源地包括河北、广西、山东、福建、广东和陕西。2025年计划招生人数15人，报名人数10人。

(四) 在读研究生基本情况

截至2024年12月，本学位点在读研究生35人，其中2023级17人，2024级18人；少数民族学生1人。政治面貌主要为共青团员，共青团员27人，中共党员和预备党员7人，群众1人。

(五) 研究生毕业及学位授予基本情况

本年度，资源与环境专业无毕业生。

(六) 研究生就业基本状况

本年度，资源与环境专业无毕业生及就业研究生。

(七) 研究生导师状况（总体规模、队伍结构等）

学位点现有校内导师24人，其中教授7人，副教授7人，具有博士学位21人，占87.5%；45岁以下教师17人，占70.8%。教师队伍年龄结构、学历结构、职称结构合理，导师毕业单位包括中国科学院、南京大学、中央民族大学、西南大学等单位。校外导师15人，单位包括湖南省环境保护科学研究院、生态环境部华南环境科学研究所、湖南大学设计研究院有限公司和湖南大隆环境科技有限公司等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

本学位点思想政治教育队伍健全，生物资源与环境科学学院党委书记欧阳大文负责学位点思想政治教育工作，工作组成员还包括院长彭清忠、学术院长谭敦炎、主管研究生工作副院长周强、院长助理黄兴龙和研究生秘书杨睿。组建了学院研究生党支部和班委会、团支部，完善了研究生思想政治教育队伍建设。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点认真组织学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，积极开展社会主义核心价值观教育。2024年4月23日，学院党委书记欧阳大文为全体研究生导师和研究生党员做了题为“中国共产党纪律处分条例专题学习”的报告。2024年7月9-10日，组织研究生导师和研究生代表前往韶山开展红色主题教育实践活动，参观了革命前辈毛泽东同志和刘少奇同志故居，学习了两位伟人的革命思想和英勇事迹；2024年10月11日，组织研究生代表参加了学校举办的铸牢中华民族共同体意识宣讲会。为深入学习贯彻党的二十届三中全会精

神,资环学院研究生党支部全体党员于2024年10月15日在8204会议室召开支部会议,集中学习《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。此外研究生党支部还动员全体党员、发展对象、入党积极分子以课题组和研究方向为单位围绕“习近平新时代中国特色社会主义思想”开展主题讨论。

(三) 学位点文化建设情况

本学位点致力于推进学科文化建设常态化,新生入校时开展为期3天的新生入校教育,介绍了本学位点的发展历史和特色领域,讲解了资源与环境专业培养方案和在研究生服务系统中制定个人培养方案的注意事项,介绍了“吉首大学研究生毕业与学位管理办法”“吉首大学研究生奖助学金实施办法”“生物资源与环境科学学院研究生综合测评实施办法”和“学业奖学金综合测评表”的填写规范等,介绍了科研论文的分区和分级、科研项目的等级、学科竞赛奖励、著作发表等,解读了国家奖助学金的申请条件等。然后向新生介绍如何申报校级科研项目,例如研究生院组织的研究生创新创业科研项目、科技处组织的学生科研项目、研究生创新基地科研项目和“植物资源保护与利用湖南省高校重点实验室”开放项目等,并讲解科研项目申报书的内容和写作方法。此外,学位点定期召开主题班会和学术活动节促进学位点文化建设。

(四) 学位点日常管理、服务工作情况

本年度学位点日常管理和服务情况良好,开展了研究生导师周期性考核,全部导师考核合格;学科带头人和学术骨干参加了“全国高校生态学野外实习联盟暨教育部生态学课程野外实习虚拟教研室2024年度工作会议”和“第六届高等学校生态学本科专业建设与人才培养研讨会”等高水平学术会议;组织研究生完成了中期考核和论文开题等培养环节,开展了国家奖助学金、国家助学金、学业奖助学金、研究生三好学生和优秀干部等资助和奖励的评审,未发生研究生安全事故、违法违纪和投诉事件。此外,学位点还组织本专业研究生参加了湖南省生态学会、湖南省微生物学会等学术组织举办的学术研讨会。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

为践行习近平总书记“绿水青山就是金山银山”重要理念、湖南省“三高四新”和乡村振兴战略需求。2024年,本学位点围绕资源与环境核心课程开展教

学工作，研究生应修 32 学分，其中，课程学习 25 学分（公共学位课 7 学分、专业基础课 6 学分、专业方向课 6 学分、选修课 6 学分），专业实践 6 学分，学术活动 1 学分。跨专业和同等学力研究生应补修本科阶段的主要课程，要求通过考核，但不计学分。研究生的课程学习负担较轻，学生有更多的时间和精力开展自主学习，如社会实践、查阅文献和开展预实验等。春季学期和秋季学期课程实施顺利，圆满完成原计划的课程教学任务。

（二）导师选拔培训情况

本年度，学位点积极通过全体导师大会和课题组交流会开展研究生导师培训。2024 年 12 月 24 日，学位点开展了 45 岁以下青年导师培训，谭敦炎教授作了题为“自然科学基金项目申请书之我见”的报告；2024 年 12 月 25-26 日，学位点开展了研究生导师座谈，围绕学科发展、科学研究和项目申请等议题开展了广泛的讨论。本年度，修复生态学方向导师胡文勇晋升为教授。

（三）师德师风建设情况

本学位点认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想，继续加强师德师风建设，2024 年 9 月 12 日，研究生和导师党员参加了学校党委召开的“党纪学习教育总结会”，2024 年 9 月 13 日学院主管研究生工作领导和学位点负责人参加了学校召开的“新学期学位与研究生教育工作会议”。本年度资源与环境学位点未出现任何师德师风问题。

（四）学术训练情况

2024 年度，本年度学位点积极组织导师和研究生参加各种学术会议和学术讲座。本学位点组织研究生 15 人次参加湖南省微生物学会和湖南省生态学会主办的各项学术研讨会。在 11 月吉首大学研究生学术活动节期间，我们还开展了研究生沙龙和博士论坛，学位点全体研究生参与了学术交流。

（五）学术交流情况

本年度，学位点积极开展学术交流活动。邀请东北师范大学冯江教授为研究生作主题报告；邀请河南大学丁建清教授和王丁力博士到校交流，并为研究生作报告。此外，学位点还邀请了北卡罗来纳大学谢德玉教授、遵义师范学院杨胜香教授指导学位点研究生开题。

（六）研究生奖助情况

学位点按照学校文件进行了研究生学业奖学金、国家助学金、国家奖学金，研究生三好学生、优秀干部、优秀毕业生和优秀学位论文等各项评奖评优工作，各项评奖评优均做到了公平、公正、公开、按程序、守时间完成，未出现投诉等情况。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养情况

本年度，研究生培养情况良好。2024 级研究生新生与导师完成了互选，并确定了联培单位。2023 级研究生完成了论文开题工作，学位点继续分方向开题，每个方向邀请 1-2 名校外高水平专家担任开题专家，严格把关研究生开题，开题不合格的研究生在导师指导下修改研究计划和完善开题报告，进行二次开题；截至年底，2023 级研究生已全部前往联培单位开展学位论文的实验工作。

(二) 教师队伍建设情况

学位点现有专任教师 24 人，校外行业导师 15 人；学院书记、院长、主管研究生工作副院长、院长助理和研究生秘书共 6 人，参与学位点行政和日常管理。教师队伍分工明确，年龄结构、学历结构、职称结构合理，大部分导师和研究生管理教师都在中国科学院、南京大学等单位取得博士学位。本年度，学位点遴选校内研究生导师 8 人，校外研究生导师 3 人，研究生导师胡文勇晋升为教授。

(三) 科学研究情况

本年度，学位点校内导师获国家级和省级纵向科研项目 6 项，横向课题 22 项，总经费约 340 万元；校外行业导师获纵向和横向 30 余项，经费超过 500 万元，有力地支撑了本学位点的科学研究工作。取得的学术成果在 *Pesticide Biochemistry and Physiology*、*Environmental Entomology* 等主流学术期刊上发表。

(四) 传承创新优秀学科文化情况

本学位点定期开展研究生沙龙、座谈、组会等交流活动，有助于传承创新优秀学科文化。

(五) 国际合作交流等方面的改革创新情况

本学位点长期与国外科研团队开展合作。2024 年 11 月 23-24 日，邀请北卡罗来纳州立大学谢德玉教授来我校作学术交流，谢老师参与了学位点研究生论文开题，围绕论文的选题、科学问题的凝练、研究方案的设、实验的开展等内容为

研究生提出了许多宝贵建议。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

学位点对照学位授权点自我评估相关通知要求，制定了《吉首大学生物资源与环境科学学院学位点合格评估方案》《吉首大学学位授权点自我评估指标体系（资源与环境）》，并组织省内专家对本学位点开展了自我评估。同行专家对本学位授权点的总体意见为：研究生培养目标、培养环节设置合理，学位申请成果多元化，研究方向明确且富有特色，师资队伍结构合理，奖助体系健全，与企业和科研单位建设了一批具备扎实培养条件的研究生联合培养基地。

同行专家也对本学位点提出以下有待进一步提升的问题：第一，学位点近两年开始招生，要不断加强骨干教师培养和引进，逐步提升学位点师资力量；第二，要不断挖掘校内校外教学科研资源，围绕研究生培养加强与联培单位科研和产业合作，努力获得高水平科研成果产出，并推进成果转化。针对以上问题，同行专家提出三点建议：一是进一步扩大中青年学术骨干规模，促进年轻教师在学位点建设和研究生培养中发挥核心作用；二是进一步加强学位点与研究生联合培养单位的交流合作，出台措施激励学位点科研成果应用和转化；三是激励学位点师生参与国内外行业和学术会议，积极举办和承办高水平学术会议，扩大本学位点在领域内的学术影响力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学位点学位论文从通过论文开题等环节严格把关研究生培养过程，保障最终学位论文质量。2024年，本学位点还没有毕业生，不涉及学位论文抽检。

六、改进措施

（一）学位授权点现存问题改进建议

学位点近两年建成并开始招生，在师资队伍建设、科研成果产出、学术交流等方面还需要不断提升。学位点将继续加强年轻学术骨干培养力度，激励高水平科研和产业成果的产出；加强对外学术交流，通过承办和参加高水平学术会议，导师和研究生作学术报告等逐渐提升学位点学术和社会影响力；学位点与多家高水平企业和科研单位建立了研究生联合培养基地，将充分挖掘学校和联合培养基地科研条件，促进高质量学术和产业成果产出并提升学位点的社会声誉。

(二) 学位授权点建设发展的思路与举措

聚焦湖南省“三高四新”战略需求，继续提高学位点建设水平；以产出高质量科研和产业成果为导向提升研究生培养质量。主要举措包括：（1）继续加强导师队伍和研究生思想政治教育工作，（2）培育具有学术影响力的学科带头人和青年骨干教师，（3）积极参与地方农业和经济建设，将科研成果写在土地上和车间；（4）重视科研转化，扎实推进学位点环境工程领域成果和检测条件的应用和产业化。